

INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT  
CHU REIMS  
45, rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS CEDEX  
Tel: 03.26.78.74.95 – Fax: 03.26.78.31.74  
E-mail: [ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)



**2024/2025  
Janvier  
2025**

**Projet pédagogique (1<sup>ère</sup> partie)  
Projet de formation (2<sup>ème</sup> partie)**  
(VALIDATION en ICOGI mars 2025)

Institut de Formation Aide-Soignant

INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT  
CHU REIMS  
45, rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS CEDEX  
Tel: 03.26.78.74.95 – Fax: 03.26.78.31.74  
E-mail: [ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)



Janvier  
2025

**PROJET PEDAGOGIQUE**  
**INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT**



ifas/ chu.reims



## **GLOSSAIRE**

**AFGSU : Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence**  
**AMP : Aide Médico-Psychologique**  
**AP : Auxiliaire de Puériculture**  
**API : Accompagnement Personnalisé Individuel**  
**ARS : Agence Régionale de Santé**  
**AS : Aide-soignant**  
**ASH : Agent de Service Hospitalier**  
**ASMS : Agent de service médico-sociale**  
**AVF : Assistant de Vie aux Familles**  
**Bac Pro ASSP : Baccalauréat Professionnel Accompagnant Soins et Services à la Personne**  
**Bac Pro SAPAT : Baccalauréat Professionnel Services Aux Personnes et Aux Territoires**  
**CDI : Centre de Documentation et d'Information**  
**CESU : Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence**  
**CHU : Centre Hospitalier Universitaire**  
**DARM : Diplôme d'Assistant de Régulation Médicale**  
**DEAES : Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social**  
**DEA : Diplôme d'Etat d'Ambulancier**  
**DEAMP : Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique**  
**DEAP : Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture**  
**DEAVS : Diplôme d'Etat d'Auxiliaires de Vie Sociale**  
**DREETS : Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités**  
**ETP : Equivalent Temps Plein**  
**HAS : Haute Autorité de Santé**  
**ICOGI : Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut**  
**IRF : Institut Régional de Formation**  
**IFAS : Institut de Formation des Aides-Soignants**  
**IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers**  
**MDPH : Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap**  
**TD : Travaux Dirigés**  
**TP : Travaux Pratiques**  
**TPG : Travail Personnel Guidé**

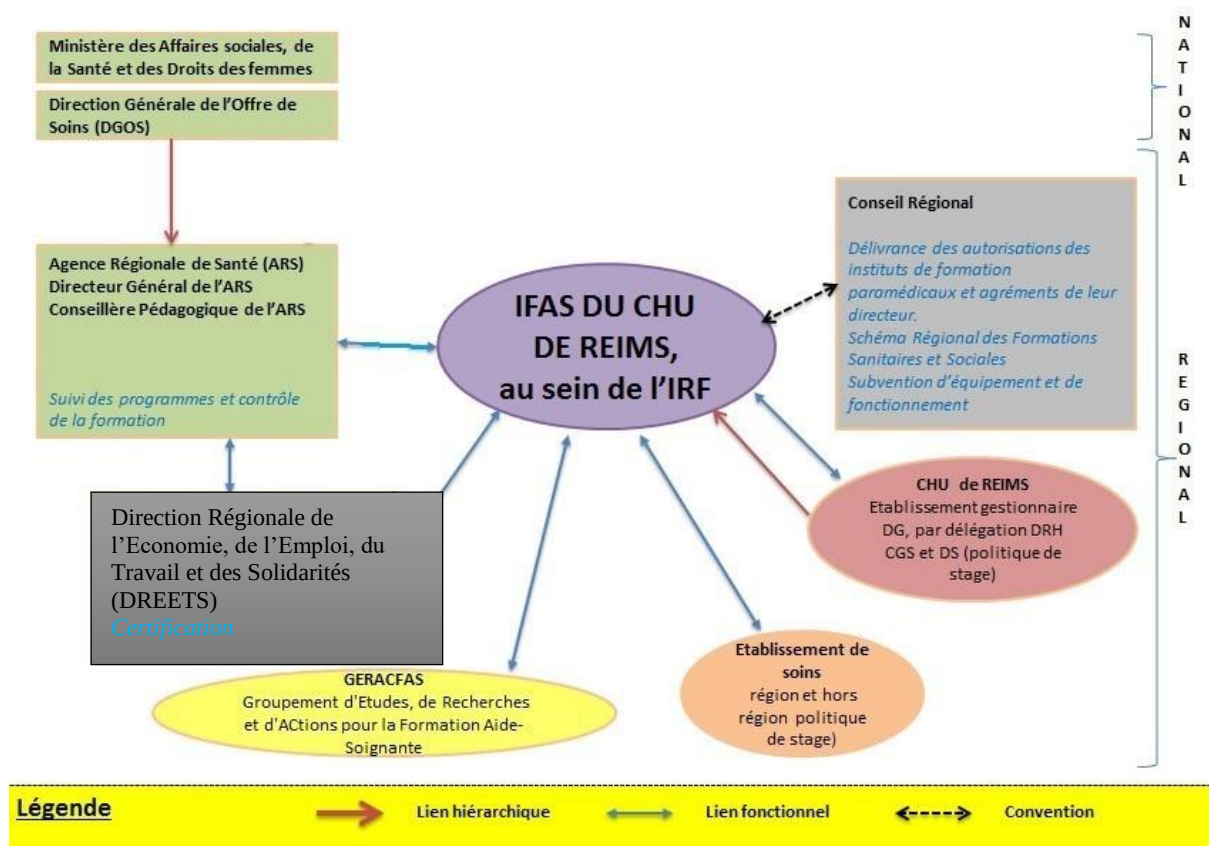
## Sommaire

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>I.1 L'ENVIRONNEMENT STRATEGIQUE DE L'INSTITUT</u> .....                   | 5  |
| <u>I.2 L'ORGANISATION DE L'IFAS</u> .....                                    | 5  |
| <u>I.3 LES MISSIONS DE L'IFAS</u> .....                                      | 7  |
| <u>I.4 LA CONCEPTION PEDAGOGIQUE</u> .....                                   | 7  |
| <u>1.4. 1 LE METIER D'AIDE-SOIGNANT(E)</u> .....                             | 7  |
| <u>1.4.2 LES CONCEPTS EN FORMATION</u> .....                                 | 9  |
| <u>I.5 LES METHODES PEDAGOGIQUES</u> .....                                   | 10 |
| <u>I.5.1 LA VIE DE GROUPE</u> .....                                          | 11 |
| <u>I.5.2 LA DECOUVERTE DU METIER</u> .....                                   | 11 |
| <u>I.5.3 LE SUIVI PEDAGOGIQUE</u> .....                                      | 11 |
| <u>I.5.4 LES STAGES</u> .....                                                | 12 |
| <u>I.5.5 LES MODULES DE FORMATION :</u> .....                                | 13 |
| <u>I.5.6. L'AFGSU</u> .....                                                  | 13 |
| <u>I.6 DEMARCHE QUALITE ET PROCESSUS DE FORMATION</u> .....                  | 13 |
| <u>I.7 LE DISPOSITIF DE FORMATION</u> .....                                  | 14 |
| <u>I.7.1 LES EVALUATIONS DE TYPE CONTROLE</u> .....                          | 14 |
| <u>1.7.1.1 EVALUATION DES COMPETENCES EN STAGE</u> .....                     | 14 |
| <u>1.7.1.2.EVALUATION par BLOC DE COMPETENCE</u> .....                       | 14 |
| <u>I.7.2 LES EVALUATIONS DE TYPE REGULATION</u> .....                        | 16 |
| <u>I.8 LE PROJET D'INTEGRATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP</u> ..... | 16 |

## I.1 L'ENVIRONNEMENT STRATEGIQUE DE L'INSTITUT

Figure 1: schéma stratégique de l'IFAS

### ENVIRONNEMENT STRATEGIQUE DE L'INSTITUT DE FORMATION



## I.2 L'ORGANISATION DE L'IFAS

L'IFAS est géré par un Directeur qui coordonne plusieurs autres écoles ou instituts de formation.

Celui-ci est sous la responsabilité de la Directrice Générale du CHU qui a donné délégation au Directeur des Ressources Humaines du CHU de Reims.

L'IFAS de Reims se situe au deuxième étage de l'IRF<sup>1</sup>.

L'équipe se compose de cinq formateurs (ETP) dont un responsable pédagogique et d'une secrétaire.

- Le directeur est assisté d'une « instance compétente pour les orientations générales de l'institut<sup>23</sup> », d'une « section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des élèves<sup>4</sup> », d'une « section

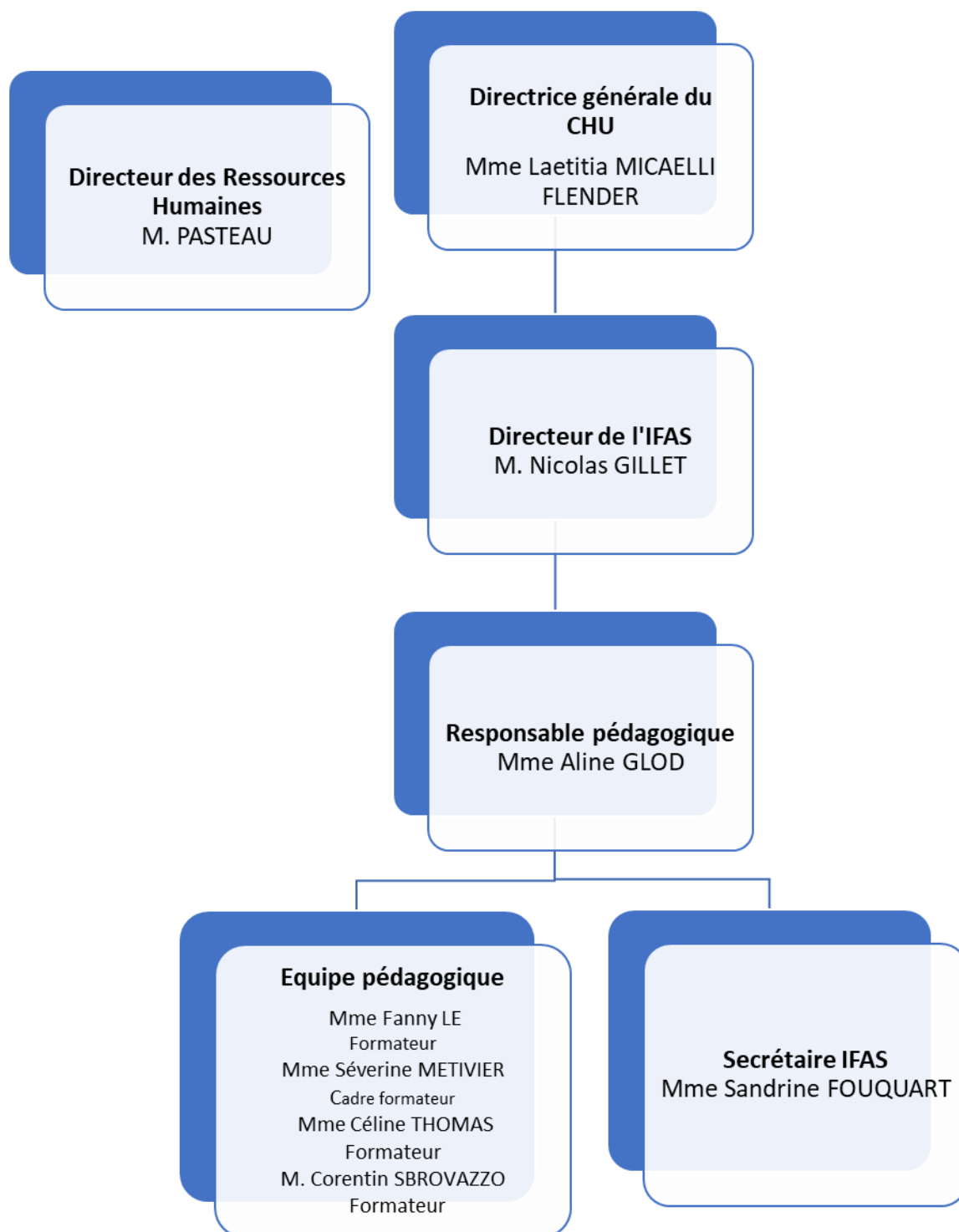
<sup>1</sup> Annexe 1

<sup>2</sup> Titre 1 bis, chapitre 1<sup>er</sup> - Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

<sup>3</sup> Annexe 2

<sup>4</sup> Titre 1 bis, chapitre II – Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

compétente pour le traitement des situations disciplinaires<sup>5</sup> », d'une « section relation aux conditions de vie des élèves au sein de l'institut<sup>6</sup> »



**Figure 2 : organigramme de l'IFAS**

<sup>5</sup> Titre 1 bis, chapitre III – Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

<sup>6</sup> Titre 1 bis, chapitre IV – Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

## I.3 LES MISSIONS DE L'IFAS<sup>7</sup>

Les missions des instituts et écoles mentionnés à l'article 1er sont les suivantes :

- La formation initiale des professionnels aides-soignants
- La formation par la voie de l'alternance, y compris la formation par la voie de l'apprentissage
- La formation préparatoire à l'entrée dans les instituts ou écoles de formation
- La formation continue des professionnels, incluant la formation d'adaptation à l'emploi
- La documentation et recherche d'intérêt professionnel.

## I.4 LA CONCEPTION PEDAGOGIQUE

### 1.4. 1 LE METIER D'AIDE-SOIGNANT(E)<sup>8</sup>

L'aide-soignant exerce sous la responsabilité de l'infirmier diplômé d'Etat dans le cadre de l'article R.4311-4 du code de la santé publique. Ses activités se situent dans le cadre du rôle qui relève de l'initiative de l'infirmier diplômé d'Etat, défini par les articles R.4311-3 et R.4311-5 du code de la santé publique, relatifs aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'infirmier.

L'aide-soignant accompagne et réalise des soins essentiels de la vie quotidienne, adaptés à l'évolution de l'état clinique et visant à identifier les situations à risque. Son rôle s'inscrit dans une approche globale de la personne et prend en compte la dimension relationnelle des soins ainsi que la communication avec les autres professionnels, les apprenants et les aidants.

L'aide-soignant travaille au sein d'une équipe pluridisciplinaire intervenant dans les services de soins ou réseaux de soins des structures sanitaires, médico-sociales ou sociales notamment dans le cadre d'hospitalisation ou d'hébergements continus ou discontinus en structure ou à domicile.

En tant que professionnel de santé, l'aide-soignant est habilité à dispenser des soins de la vie quotidienne ou des soins aigus pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et dans le cadre d'une responsabilité partagée.

Trois missions reflétant la spécificité du métier sont ainsi définies :

1. Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie ;
2. Collaborer au projet de soins personnalisé dans son champ de compétences ;
3. Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel.

La formation aide-soignante est régie par l'arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant. Cet arrêté comprend en annexe III le référentiel de formation.

---

<sup>7</sup> Arrêté du 10 juin 2021 portant dispositions relatives aux autorisations des instituts et écoles de formation paramédicale et à l'agrément de leur directeur en application des articles R. 4383-2 et R. 4383-4 du code de la santé publique

<sup>8</sup> Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

Cette formation doit permettre aux élèves d'acquérir les connaissances indispensables pour participer à la réalisation de soins relevant du rôle propre de l'infirmier(e).

L'équipe pédagogique s'appuie sur les prérequis des blocs de compétences et modules pour individualiser la pédagogie. La formation repose sur une pédagogie active.

Cet enseignement en alternance entre l'institut et les lieux de stage, contribue à l'acquisition des compétences nécessaires à une prise en charge globale de la personne. En effet, l'alternance dans la formation permet le transfert des connaissances en situation de travail. C'est la complémentarité des deux milieux (Institut et milieu de travail) qui permet l'émergence des compétences nécessaires à l'exercice du métier d'aide-soignant.

Les élèves en cursus partiel<sup>9</sup> suivent les enseignements théoriques et pratiques en fonction des modules et blocs de compétences qu'ils doivent valider. L'équipe pédagogique a fait le choix pour certains enseignements de les intégrer au cursus complet afin de favoriser les échanges et de les inscrire dans un processus pédagogique facilitant l'interactivité, sur la base d'expériences professionnelles. Pour d'autres enseignements, ils seront regroupés entre cursus partiels afin de travailler spécifiquement selon des groupes homogènes de niveau.

L'enseignement permet à l'élève cohérence et progression tout au long de la scolarité, afin d'atteindre un ensemble de :

➤ « **Savoirs** » :

Ce sont les connaissances figurant dans le référentiel de formation du Diplôme d'État - savoirs associés-théoriques et procéduraux.

➤ « **Savoir-faire** » :

Ce sont les connaissances figurant dans le référentiel de formation du Diplôme d'État - savoirs associés-pratiques.

➤ « **Savoir-relationnel** » :

La formation doit permettre à l'élève aide-soignant de devenir un **professionnel respectueux des valeurs et des règles** du métier d'aide-soignant.

Celles-ci sont :

- **Le respect** : Se respecter soi-même pour respecter les autres. Kant définit le respect comme premier devoir de l'Homme « les devoirs envers soi sont les

---

<sup>9</sup> Annexe 3



fondements des devoirs envers autrui ».

- **La discrétion** : Réserve, retenue dans le comportement, dans les paroles et dans les actes.
- **La politesse** : Règle éducative facilitant les rapports sociaux. C'est aussi adapter sa tenue, son langage et permettre des échanges respectueux.
- **La disponibilité** : Se rendre libre, accorder du temps à quelque chose ou à quelqu'un, être ouvert aux connaissances.
- **Le sens des responsabilités** : Capacité à effectuer ses obligations, à remplir ses devoirs et à porter les conséquences de ses actes.

La qualité de cet enseignement est basée sur le respect des différences et permet un enrichissement individuel.

Cet enseignement n'a pas pour but unique l'acquisition de connaissances. Il s'efforce d'éveiller l'intérêt et de susciter le désir de découvrir. Il doit permettre à chacun d'être lui-même et de s'ouvrir aux autres. Être attentif à l'autre et le respecter dans ce qu'il est, contribuent à développer un esprit d'équipe.

L'IFAS développe sa pédagogie sur le développement progressif de l'identité professionnelle des élèves. Elle s'appuie sur l'alternance ainsi que sur une pédagogie constructiviste qui permet aux élèves d'être acteurs de leur formation pour le développement de leurs compétences.

#### I.4.2 LES CONCEPTS EN FORMATION

➤ **L'alternance** se définit comme un type de formation associant formation en institut et en entreprise. Chaque espace-temps concourt à créer les conditions de l'apprendre. « Au sens le plus large, la formation en alternance est synonyme d'apprentissage dans différents lieux de formations, l'objectif poursuivi étant l'optimisation de la qualification ». MÜNCH (1983).

On distingue plusieurs types d'alternance. L'équipe pédagogique de l'IFAS s'inscrit prioritairement dans la démarche de **l'alternance intégrative**. Elle se caractérise par la nécessité d'une concertation de l'ensemble des acteurs pour assurer la cohérence des apprentissages. « Ici, ce qui est fondamental, c'est le va et vient entre les lieux et les types de savoirs, chacun trouvant son prolongement, son exploitation dans l'autre »<sup>10</sup>

Un travail en étroite collaboration s'effectue avec les professionnels des secteurs de soins partenaires.

➤ **Le socio constructivisme** est un modèle pédagogique centré sur l'élève apprenant.  
C'est l'élève qui apprend (individuellement et collectivement) avec ses démarches

---

<sup>10</sup> HOUSSAYE J., L'alternance dans une histoire des courants pédagogiques, Revue POUR n°154, 1997

propres sans que personne ne puisse se substituer à lui. Le formateur agit comme un facilitateur, comme un médiateur de l'apprentissage mais aussi comme un stimulateur. On attend une solidité plus grande des apprentissages qui sont le fruit d'une construction personnelle active.

Le groupe d'élèves aide-soignant(e)s est très hétérogène : âge, cursus scolaire, expérience professionnelle, origine culturelle... Ces caractéristiques permettent une grande richesse dans les échanges entre les élèves. La pédagogie constructiviste utilisée amène l'élève à construire progressivement son identité professionnelle à travers l'acquisition de compétences.

➤ **La compétence** : « Posséder la compétence professionnelle, c'est disposer de connaissances, savoir-faire et aptitudes nécessaires à l'exercice d'une profession <sup>11</sup>». Acquérir des compétences nécessite de mettre en œuvre des savoirs théoriques (connaissances), des savoirs pratiques et des savoirs relationnels (attitudes et comportements) adaptés à chaque situation professionnelle.

➤ **L'autonomie** : Développer des capacités à faire des choix dans des pratiques professionnelles en respectant son champ de compétence.

La formation à l'IFAS requiert donc **l'implication de l'élève** afin de donner du sens à ses apprentissages dans la perspective de sa vie professionnelle.

## I.5 LES METHODES PEDAGOGIQUES

Les méthodes pédagogiques utilisées à l'IFAS sont volontairement diversifiées et accordent une place importante à la vie en groupe, à la découverte du métier ainsi qu'au suivi pédagogique.

Conformément aux recommandations de l'HAS, l'équipe pédagogique de l'IFAS renforce, depuis six ans auprès des élèves aides-soignants, l'utilisation de la simulation en santé dans le but d'optimiser l'acquisition de leurs compétences et ainsi « améliorer la qualité et la sécurité des soins dans l'intérêt des patients ».<sup>12</sup>

Des objectifs pédagogiques sont définis pour l'IFAS et en collaboration avec les autres instituts de l'IRF, afin de travailler l'approche du soin en équipe pluriprofessionnelle.

La simulation en santé est une méthode pédagogique active et innovante basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive. L'utilisation du laboratoire de simulation permet aux élèves de pratiquer en situation réelle et d'échanger sur leurs pratiques en débriefing.

D'autres pédagogies innovantes sont utilisées comme l'utilisation de serious games notamment.

---

<sup>11</sup> BUNK G., La transmission de la compétence dans la formation professionnelle, Edition Cedefop, 1994

<sup>12</sup> Guide de bonnes pratiques en matière de simulation HAS Décembre 20212

### I.5.1 LA VIE DE GROUPE

Recherches et travaux en commun (binômes ou groupe),

- Travaux pratiques avec mise en situation de l'élève « évalué » ou « évaluateur »
- Exploitation des stages : analyse des pratiques professionnelles, échanges, écoute des autres, auto évaluation
- Apprentissage par situations emblématiques

### I.5.2 LA DECOUVERTE DU METIER

Exercer l'observation :

- Sur les lieux de stage
- À l'institut : jeux de rôle, travaux dirigés, la simulation en santé, ...

Apprentissage de la gestuelle :

- À l'institut lors de travaux pratiques en petits groupes,
- Sur les lieux de stages

Apprentissage théorique sur les lieux de stage et à l'institut.

### I.5.3 LE SUIVI PEDAGOGIQUE

Un suivi pédagogique personnalisé est instauré à l'IFAS depuis de nombreuses années. Il a pris une dimension particulière depuis le référentiel de formation de juin 2021<sup>13</sup> dans le cadre d'un dispositif d'accompagnement de l'apprenant :

- Accompagnement pédagogique individualisé (API)
- Travail personnel guidé (TPG)
- Suivi pédagogique individualisé

Il permet à l'élève de mesurer sa progression. Il a pour objectif d'accompagner l'apprenant tout au long de la formation.

Ce suivi se traduit à l'IFAS de Reims par :

- Bilan de positionnement en lien avec les attendus en termes d'écriture/lecture/compréhension, arithmétique, relations humaines, organisation et outils informatiques
- Dispositif complémentaire, le cas échéant, pour renforcer les apprentissages dans le domaine notamment du français et de l'arithmétique
- Un document de suivi de progression des acquisitions : portfolio. Ce portfolio permet d'assurer le suivi des périodes de formation en milieu professionnel et évaluer l'acquisition progressive des compétences
- Une gestion de l'alternance : préparation et exploitation des stages
- Un suivi pédagogique réalisé à la demande de l'élève ou de l'équipe pédagogique
- Un bilan de mi – période réalisé par les professionnels du lieu de stage

---

<sup>13</sup> Arrêté du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant

- Un entretien de mi-formation de l'élève avec le formateur référent
- Des temps de travail personnel guidés répartis sur toute la formation

#### I.5.4 LES STAGES

Selon le référentiel de formation :

- Pour les élèves en cursus complet, 3 stages de 175 heures et un stage de période intégrative en milieu professionnel de 245 heures sont réalisés dans des structures sanitaires, sociales ou médico-sociales
- Pour les élèves en cursus partiel, un parcours de stage est réalisé au regard du ou des blocs de compétences à valider.

Ces périodes en milieu professionnel doivent permettre à l'élève de développer ses compétences au regard des missions de l'aide-soignant :

- Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie
- Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences
- Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel

Un travail de collaboration est effectué entre l'équipe pédagogique et les équipes d'encadrement afin de permettre à l'élève d'établir des liens entre la théorie et la pratique. L'organisation des stages relève de la compétence de l'institut en collaboration avec les responsables des structures d'accueil.

Un courrier personnalisant le stage est adressé avant le début du stage, par la Direction de l'institut, au service accueillant l'élève.

L'élève prendra contact avec la personne responsable de son encadrement en amont.

Les parcours de stage sont organisés et réajustés en fonction de la progression des élèves.

Au plus tard le 3<sup>ème</sup> jour du stage, l'élève doit faire parvenir à l'institut de formation sa feuille d'horaire prévisionnelle dûment complétée<sup>14</sup>. Toute modification d'horaire est à signaler à l'institut. La feuille de contrôle des heures effectuées en stage est remise au formateur référent dès le retour de stage.<sup>15</sup>

Au cours des stages, l'élève réalise au moins une expérience de travail de nuit et une expérience de travail le week-end.

Les stages constituent, au sein de la formation, un temps d'apprentissage privilégié d'une pratique professionnelle. Ces stages s'effectuent en milieu hospitalier et en milieu extrahospitalier dans des structures bénéficiant d'un encadrement adapté. L'encadrement doit être assuré par du personnel diplômé qui prépare progressivement les élèves à l'exercice de leur fonction. L'élève doit obligatoirement

---

<sup>14</sup> Annexe 4

<sup>15</sup> Annexe 5

solliciter un bilan écrit de mi- stage auprès de l'équipe encadrante (inscrit dans le portfolio)

### I.5.5 LES MODULES DE FORMATION :

La formation est organisée en blocs de compétences<sup>16</sup> et en modules, qui ont pour objectif de permettre aux élèves d'acquérir les connaissances indispensables pour participer à la réalisation de soins relevant du rôle propre de l'infirmier(e).

L'organisation pédagogique repose sur un fonctionnement en promotion, et en sous-groupe. La formation alterne entre stage et une ou plusieurs semaines de cours<sup>17</sup>. Pour certains enseignements les groupes sont subdivisés en groupes plus restreints.

L'enseignement est assuré en grande majorité par des professionnels de la santé, médicaux et paramédicaux.

### I.5.6. L'AFGSU

La formation aux **G**estes et **S**oins d'**U**rgences est assurée par des formateurs, titulaires de l'attestation de formateur aux gestes et soins d'urgence, dont un formateur de l'IFAS. L'attestation est délivrée par le C.E.S.U. 51 (Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence). Cette attestation est nécessaire pour valider le module 4.

## I.6 DEMARCHE QUALITE ET PROCESSUS DE FORMATION

L'IFAS, comme l'ensemble des formations de l'IRF, est engagé dans la démarche qualité de certification QUALIOPI et a reçu sa certification en novembre 2021.

C'est une démarche d'amélioration continue de la qualité qui tend à entretenir et à améliorer nos process pour satisfaire et répondre aux attentes de tous les acteurs de la formation (étudiants-élèves- professionnels de santé- tutelles-financeurs, ...). Elle vise à améliorer nos pratiques au quotidien.

La politique déployée concerne l'ensemble des activités de l'institut de formation, ses ressources et son fonctionnement. Elle se décline autour d'axes principaux :

- Mettre en œuvre le système décrit dans le Référentiel National Qualité (Qualiopi),
- Soutenir ses collaborateurs dans leur recherche d'amélioration continue des prestations tant en formation initiale qu'en formation continue,
- Favoriser le développement des compétences individuelles et collectives de l'équipe,
- Maintenir l'évaluation régulière de nos pratiques professionnelles et le réajustement de nos actions, dans le cadre de la gestion des risques et amélioration de la qualité,

---

<sup>16</sup> Annexe 6

<sup>17</sup> Annexe 7

- Mobiliser ses partenaires autour de la gestion de l'alternance en renforçant l'accompagnement et l'encadrement des apprenants,
- Respecter les exigences réglementaires en vigueur.

L'objectif visé est de :

- Améliorer la satisfaction des apprenants et des partenaires de l'IFAS en les intégrant dans l'évaluation de la démarche qualité mise en place,
- Sécuriser nos organisations et les inscrire dans une dynamique de progression dans un système de santé et de formation en pleine mutation,
- Renforcer l'image de l'IFAS et accroître sa visibilité.

A ce titre, une enquête de satisfaction de stage est envoyée à l'élève à la fin de chaque stage et de chaque module de formation ainsi qu'une enquête en fin de formation. Une analyse des réponses est ensuite réalisée par l'équipe afin de tenir compte des réponses et réaliser si besoin des réajustements.

## I.7 LE DISPOSITIF DE FORMATION

L'évaluation fait partie de l'action pédagogique. L'adhésion des élèves au dispositif d'évaluation les aide à mieux apprendre et à mieux réussir.

Deux types d'évaluations sont mises en œuvre à l'IFAS : des évaluations de type contrôle (normatives) et des évaluations de type régulation (formatives). Les premières répondent à des impératifs réglementaires<sup>18</sup>, les secondes sont organisées pour mesurer la progression des apprentissages individuels et collectifs des élèves.

### I.7.1 LES EVALUATIONS DE TYPE CONTROLE

#### 1.7.1.1 EVALUATION DES COMPETENCES EN STAGE

A l'issue de chaque période de stage, le tuteur ou le maître de stage évalue les compétences acquises sur la base des critères mentionnés dans le portfolio. Une feuille d'évaluation des compétences est remise à l'apprenant au cours d'un entretien.

Au terme des stages, l'équipe pédagogique réalise le bilan des acquisitions de l'élève en analysant le résultat obtenu à chaque unité de compétences sur la totalité des stages. Ces résultats sont présentés à la Commission de Validation de l'Acquisition des Résultats (COVAR)<sup>19</sup> qui a pour compétence de valider les résultats en stage.

#### 1.7.1.2. EVALUATION par BLOC DE COMPETENCES

<sup>18</sup> Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant

<sup>19</sup> Article 9bis de l'arrêté du 9 juin 2023 portant diverses modifications relatives aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux et aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

L'évaluation comprend pour :

- Le bloc 1 « **accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** » :
  - Une étude de situation
- Le bloc 2 « **évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration** » :
  - Une étude de situation en lien avec les modules 3 (évaluation de l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins) et 4 (Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne)
  - Une évaluation comportant une pratique simulée en lien avec le module 5 (accompagner une personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation)
- Le bloc 3 « **Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants** » :
  - Une étude de situations relationnelles pouvant comporter une pratique simulée
- Le bloc 4 « **Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention** » :
  - Une évaluation à partir d'une situation d'hygiène identifiée en milieu professionnel
- Le bloc 5 « **Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la gestion qualité/gestion des risques** » :
  - Une étude de situation pouvant comporter une pratique simulée

L'accès à la certification est ouvert aux élèves n'ayant pas cumulé plus de 5 % d'absence justifiée, non rattrapée, sur l'ensemble de la formation.

Le **Diplôme d'État** s'obtient par :

- La validation de l'ensemble des blocs de compétences acquis en formation théorique et pratique
- Et en milieu professionnel selon les critères d'évaluation définis dans le référentiel de certification.

Sont déclarés reçus au Diplôme d'État d'Aide-Soignant les candidats qui ont validé l'ensemble des compétences liées à l'exercice du métier.

Le **Diplôme d'État d'Aide-Soignant** est délivré par le **Directeur Régional de l'Économie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS)** aux candidats déclarés admis par le jury.

Lorsque les conditions de validation ne sont pas réunies à l'issue des épreuves de rattrapage, l'élève peut se réinscrire et suivre les enseignements des blocs de compétences non validés. L'élève est autorisé à redoubler une fois.

### **I.7.2 LES EVALUATIONS DE TYPE REGULATION**

Afin d'optimiser l'acquisition des connaissances nécessaires à l'exercice professionnel, l'équipe pédagogique met en place des évaluations formatives. Ces évaluations dites « formatives » interrogent le processus d'apprentissage. Ces temps ne font pas l'objet d'une notation. Ils peuvent être individuels ou collectifs et prendre différentes formes :

- Temps d'évaluation individuel des connaissances acquises (« quizz » d'évaluations des connaissances, ...)
- Temps individuels et collectifs de restitution de travaux
- Temps d'entretien individuel avec les formateurs (retour réflexif sur les progrès réalisés au regard des objectifs fixés)

### **I.8. LE PROJET D'INTEGRATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP**

Les élèves en situation de handicap sont accompagnés dans leur formation et peuvent demander un aménagement des épreuves de certification.

Deux référents handicap sont identifiés au sein de l'IRF. L'information concernant les missions des référents handicaps de l'IRF est faite lors de la rentrée administrative et en amont par l'envoi d'un livret d'accueil aux personnes entrantes mais aussi sur le site internet ou lors des entretiens si le candidat l'évoque.

Les référents handicap disposent d'une adresse mail générique : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr). Cette adresse est présente sur la plaquette d'information affichée dans les vitrines de l'IFAS et sur le site internet.

Le stagiaire peut solliciter directement par mail les référents. Il peut également s'adresser à l'équipe pédagogique de l'institut qui transmettra la demande.

Ensuite, un entretien est mené par l'un des référents handicap. Il peut être accompagné si besoin, d'un formateur de l'IFAS.

L'entretien permet :

- de comprendre l'impact de sa situation de handicap sur l'apprentissage et les enseignements, sur les épreuves de certification en fonction des différentes modalités d'évaluation
- de prendre connaissance des notifications éventuelles apportées par l'élève et, en fonction de ces documents, l'accompagner dans la constitution du dossier MDPH pour l'actualisation de son dossier et l'attribution d'une notification mentionnant les compensations à mettre en place pour la durée de la formation.



Ensuite, le référent handicap qui reçoit l'élève en entretien, réalise des transmissions écrites dans le dossier scolaire de l'élève et en informe le formateur référent de l'élève.

Le référent handicap s'assure du suivi du stagiaire jusqu'à celui-ci fournisse la notification MDPH comprenant les compensations éventuelles et s'assure de la transmission à l'équipe pédagogique qui met en place les compensations après validation de la direction.

Le référent handicap reste disponible pour toute demande ultérieure. La finalité est de permettre à l'élève de réussir sa formation avec un dosage d'accompagnement qui lui permettra de s'épanouir en entrant dans la vie professionnelle.

## CONCLUSION

Ce projet s'articule autour du nouveau référentiel de formation du 10 juin 2021 modifié relatif à la formation conduisant au Diplôme d'État d'Aide-Soignant.

La formation centrée sur l'acquisition de cinq blocs de compétence, tend à faciliter l'adaptation des futurs aides-soignants aux situations complexes dans les soins courants et dans les soins aigus dans des environnements en évolution constante.

C'est dans ce contexte que l'aide-soignant devra s'inscrire dans un processus de formation continue tout au long de sa vie.

## BIBLIOGRAPHIE

**HOUSSAYE J**, « L'alternance dans une histoire des courants pédagogiques », Revue POUR, n°154, 1997

**BUNK G**, « La transmission de la compétence dans la formation professionnelle », Edition Cedefop, 1994

**LE BOTERF G**, « Ingénierie et évaluation des compétences », 3<sup>ème</sup> édition, Editions d'organisation, 2001

**JONNAERT P**, « Compétences et socioconstructivisme, un cadre théorique », Edition de Boeck, 2009

**Arrêté du 21 avril 2007** relatif aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

**Arrêté du 7 avril 2020** relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

**Arrêté du 12 avril 2021** modifié portant diverses modifications relatives aux conditions d'accès aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

**Arrêté du 10 juin 2021** modifié relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses modifications relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

**Arrêté du 9 juin 2023** portant diverses modifications relatives aux conditions de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux et aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture

INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT  
CHU REIMS  
45, rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS CEDEX  
Tel: 03.26.78.74.95 – Fax: 03.26.78.31.74  
E-mail: [ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)



Promotion  
Janvier  
2025

PROJET DE FORMATION  
INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT

## **Sommaire**

### **PLANS D'ENSEIGNEMENTS**

**Accompagnement Pédagogique Individualisé.....22**

**BLOC 1 – Accompagnement et Soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.....24**

**BLOC 2 – Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.....37**

**BLOC 3 – Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.....61**

**BLOC 4 – Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.....69**

**BLOC 5 – Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/Gestion des risques..... 74**

### **LES STAGES**

**Apprentissages et pratiques au regard du référentiel de formation.....82**

**Calendrier prévisionnel des stages cursus complet.....83**

**Terrains de stages.....83**

## DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS

### ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE INDIVIDUALISE (API)

**35 heures dans les trois premiers mois de la formation**

#### Objectifs de formation :

Réaliser un accompagnement pédagogique ciblé compte tenu de la diversité des profils et des nouvelles modalités d'accès à la formation

14/01/25 ; 30/01/25 ; 4/02/25 ; 19/02/25 ; 1/04/25

| Eléments de contenu                                                                     | Intitulé du cours                                                                                                                 | Durée                                                                               | Intervenant                                                                                      | Programmation |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Tests de positionnement outils numériques, mathématiques, français, connaissance de soi | Tests                                                                                                                             | 4 heures                                                                            | Formateurs/intervenant extérieur                                                                 |               |
| Course d'orientation                                                                    |                                                                                                                                   | 3 heures                                                                            | Formateurs permanents                                                                            |               |
| Exposé oral<br>Travail de groupe                                                        |                                                                                                                                   | 2 heures                                                                            | Me LE, formateur permanent                                                                       |               |
| Outils numériques                                                                       | Initiation utilisation logiciel Word et Powerpoint<br><br>Gestion des interactivités numériques (mail, connexion Wifi, easily...) | 3 heures<br><br>3 ateliers :<br>1h connexion easily<br>1h atelier 1<br>2h atelier 2 | Me LANGLAIT<br>Me DEGREVE<br>Service formation informatique du CHU<br><br>MAHUT Éric             |               |
| Connaissance de soi et des autres                                                       | Exploitation des blasons<br><br>Connaissance du groupe : le jeu des qualités                                                      | 2 heures<br><br>2 heures                                                            | Formateurs permanents<br><br>Me METIVIER, formateur permanent,<br>Me THOMAS, formateur permanent |               |
| Flash cards                                                                             |                                                                                                                                   | 1 heure                                                                             | Me THOMAS, formateur                                                                             |               |

|                                                                 |  |                                    |                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Cartes conceptuelles facilitation visuelle                      |  | 1 heure                            | permanent<br>M. SBROVAZZO/Me THOMAS - Formateurs permanents |  |
| Stratégie d'apprentissage                                       |  | 1 heure                            | Me METIVIER, Me THOMAS, formateurs permanents               |  |
| Gestion des émotions                                            |  | 2 heures                           | Mr SCHMIDT, Sophrologue                                     |  |
| Initiation à la sophrologie                                     |  | 2 x 1 heure                        | Térésa POTAMI, sophrologue                                  |  |
| Remise à niveau français et mathématiques par groupe de niveaux |  | 7 heures<br>(5h français 2h maths) | Professeur de Français et Mathématiques                     |  |
| Questionnaire de satisfaction<br>Bilan qualité :                |  | 1h                                 |                                                             |  |
| Total                                                           |  | 35 heures                          |                                                             |  |

## **BLOC 1 – ACCOMPAGNEMENT ET SOINS DE LA PERSONNE DANS LES ACTIVITES DE SA VIE QUOTIDIENNE ET DE SA VIE SOCIALE**

### **Module 1 « Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale »**

#### **Objectifs de formation :**

- Identifier le rôle de l'aide-soignant dans les situations de soins de la vie quotidienne
- Rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer la situation et les besoins de la personne
- Mettre en œuvre un accompagnement personnalisé à partir de l'évaluation de la situation
- Évaluer l'accompagnement mis en œuvre et le réajuster

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>147 heures + 7 heures de Travail Personnel Guidé + 6 heures Suivi pédagogique</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le 15/01/24 ; Du 17/01/24 au 31/01/24 ; Le 02/02/24 ; Du 14 au 16/02/24 ; Le 1/04/24 ; Du 4/04/24 au 11/04/24 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Eléments de contenu                                                                                                                                                                       | Intitulé du cours                                                                                                         | Durée     | Intervenant                        | Programmation |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|---------------|
| Raisonnement et démarche clinique : la recherche des informations, l'évaluation du degré d'autonomie, des fragilités et ressources, des capacités physiques et psychiques de la personne, | L'observation<br>Les 14 besoins fondamentaux<br>Manifestations d'indépendance et de dépendance<br>Raisonnement clinique : | 25 heures | Mme THOMAS,<br>formateur permanent |               |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                          |                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| de ses besoins.                                                                                                                                                                                                     | identification des problèmes et risques<br>Planification des actions<br>Aides-soignantes et évaluation |                          |                                                                                     |  |
| L'évaluation de la situation et des besoins d'une personne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les cycles de vie,</li> <li>- Le développement psycho-social de l'homme à tous les âges de la vie,</li> </ul> | Développement psycho social de l'homme                                                                 | 2 heures                 | Me BODENSCHATZ                                                                      |  |
| Les groupes d'appartenance                                                                                                                                                                                          | La famille, le groupe d'appartenance, le groupe et le lien social                                      | 3 heures                 | Mme BODENSCHATZ<br>neuropsychologue                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formes de l'autonomie (physique, psychique, sociale et juridique)</li> </ul>                                                                                           | Les différentes formes d'autonomies<br>Bilan autonomie UPUG,<br>Outils évaluations :<br>MMS, NPI, GDS  | 2 heures<br><br>2 heures | Mme LE<br>Formateur permanent<br><br>Aide-soignant (unité post urgence gériatrique) |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                  |                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Dépendance, déficience et Handicap ; le concept de fragilité                                                                                                                                                                                                  | Dépendance, déficience et handicap : le concept de fragilité | 2 heures                                                         | Formateur permanent                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Le handicap physique                                         | 1 heure                                                          | Me LE                               |  |
| La santé : santé publique : données démographiques, politique de santé et actualités sur les plans de santé publique, introduction à la santé environnement : impact des facteurs environnementaux (chimiques, physiques, biologiques) sur la santé humaine ; | Apport cognitif, travaux et restitution                      | 17 heures<br>(2 h CM)<br>12 h travail groupe<br>3 h restitution) | Mme LE<br>Formateur permanent       |  |
| Le système de santé français, le parcours de soins.                                                                                                                                                                                                           | Le système de santé français                                 | 2 heures                                                         | Mme DEBRENNE,<br>assistante sociale |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | La protection sociale                                        | 4 heures                                                         | Me DEBRENNE,<br>assistante sociale  |  |
| Les principales situations de vie :                                                                                                                                                                                                                           |                                                              | 3 heures                                                         | Me TROUSSET                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                               |                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| - Maternité : conception, grossesse, accouchement, suites de couches, nouveau-né. Développement de l'enfant                                                                                                                                                   | Vie sexuelle et affective                                                        | 4 heures (3heures et 1 heures de préparation) | Travaux groupe et table ronde (psychologues) |  |
| Handicap : politique du handicap, analyse des besoins et capacités, recommandations de bonnes pratiques, les structures d'accueil, accompagnement à la rééducation et l'insertion sociales et professionnelle, rôles des professionnels, place de la famille. | Politique du handicap, Structures d'accueil, recommandations de bonnes pratiques | 2 heures                                      | Mr VANDENHENDEN, éducateur spécialisé        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Insertion professionnelle                                                        | 3 heures                                      | Permanence du jard                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                               | Rôle des professionnels<br>Rôle de la famille                                    | 2 heures                                      | Me CANLERS aide médico psychologique         |  |
| - Fin de vie : aspects culturels de la mort,                                                                                                                                                                                                                  | Les rites et cultures au regard de la mort                                       | 2 heures                                      | Mme BODENSCHATZ                              |  |
| - Notions législatives et réglementaires                                                                                                                                                                                                                      | Réglementation au regard du décès                                                | 2 heures                                      | Responsable crématorium                      |  |
| Rôle de l'aide-soignant auprès d'une personne dans les principales situations de                                                                                                                                                                              | Simulation de perte d'autonomie                                                  | 3 heures                                      | Formateurs permanents                        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |          |                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|
| vie, y compris auprès d'une personne en situation de handicap, vieillissante ou atteinte d'une pathologie mentale notamment de troubles du neuro développement et du spectre autistique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TD rôles et missions de l'AS (aborder soins courants et soins aigus) | 3 heures | Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La personne âgée dans la société                                     | 2 heures | Formateur permanent   |  |
| <p>Soins La réalisation des soins de la vie quotidienne : réalisation, évaluation et réajustement (approche théorique et pratique) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conception du soin : définition des soins de la vie quotidienne ; l'état de santé stable et constants, distinction avec les soins en situation aiguë.</li> </ul> <p>- L'accompagnement, la personnalisation de l'accompagnement à partir de l'évaluation de la situation et du projet individuel de la personne.</p> <p>- La relation pendant les soins.</p> <p>- La réalisation des soins</p> | Conception du soin : prendre soin, faire des soins,                  | 3 heures | Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Soins aigus et soins courants<br>Vu en TD rôle et missions de l'AS   |          |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TP accompagnement                                                    | 2 heures | Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TP Lavage des mains/frictions SHA et protocoles (boite à coucou)     | 2 heures | Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |          |                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Equilibre alimentaire<br>Règles d'hygiène                            | 3 heures | Diététicienne         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                |                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--|
| de la vie quotidienne :<br>○ Hygiène des mains et application des recommandations et bonnes pratiques<br>- Aide aux gestes de la vie quotidienne dans le cadre du maintien de l'hygiène de vie :<br><br>Alimentation<br><br>Sommeil<br><br>Elimination<br><br><br>Hygiène corporelle<br>Mobilisation | alimentaire                                                                                                                   |                |                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sommeil                                                                                                                       | 1 heure        | M SBROVAZZO, formateur permanent    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CM et TP incontinence urinaire et fécale (bassin, protections anatomiques, observation cutanée et traitement des irrigations) | 4 heures (2x2) | Me CHEMIN NANQUETTE, Aide-soignante |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TP toilette                                                                                                                   | 3 heures       | Formateurs permanents               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TD simulation accompagnement douche, lavabo                                                                                   | 2 heures       | Mme LE                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Capiluve, pédiluve                                                                                                            | 2 heures       | Formateurs permanents               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Réfection de lit inoccupé et occupé, circuit du linge                                                                         | 2 heures       | Formateurs permanents               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Soins d'hygiène buccodentaire : brossage de dents, application et entretien de la prothèse dentaire                           | 2 heures       | Me LE, formateur permanent          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Administrations de thérapeutiques                                                                                             | 2 heures       | Me THOMAS, formateur permanent      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Réflexion sur l'hygiène, Les critères de qualité d'un soin (ECORSET et autres)                                                | 4 heures       | Formateurs permanents               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |          |                                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--|
| Administration de<br>thérapeutiques<br><br>Qualité et sécurité des soins :<br>règles d'hygiène, de sécurité<br>et de confort dans les soins,<br>prévention de la douleur,<br>prévention des risques durant<br>le soin, protocoles et<br>procédures, ...            | Circuit des aliments                                                                                                                 | 2 heures | HQSE Mme LE THIEC                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prévention de la douleur<br>associée aux soins                                                                                       | 2 heures | Me THOMAS, formateur<br>permanent |  |
| Les activités<br>d'accompagnement à la vie<br>sociale : réalisation,<br>évaluation et réajustement<br><br>- Mise en place<br>d'activités<br>d'accompagnement<br>et/ou de maintien du<br>lien social<br><br>- Aide aux repères dans<br>le temps et dans<br>l'espace | Les activités<br>thérapeutiques mod 4<br>Les animations mod 6<br><br>Vu en mod 6 et 4<br>Montessori, les activités<br>thérapeutiques |          |                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |          |                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les différentes dimensions d'accessibilité</li> <li>- La famille et l'entourage</li> <li>- Vie collective, dynamique de groupe, gestion des relations et des conflits</li> <li>- Activités collectives</li> <li>- Outils d'évaluation.</li> </ul> | <p>Les différentes dimensions d'accessibilité</p> <p>Cf Mme BODENSCHATZ</p> <p>Vu en module 6<br/>Vu en mod 9 : esprit d'équipe</p> | 3 heures | Mr ROUX, président association Accès sans cible                         |  |
| L'accompagnement des aidants : place de l'aidant, les réseaux territoriaux et associatifs                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     | 2 heures | Infirmière Plateforme d'Accompagnement et e répit des Aidants familiaux |  |
| Objectifs de stage                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1 heure  | Me METIVIER, formateur permanent                                        |  |
| Acquisition des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 1 heure  | Me GLOD, responsable pédagogique                                        |  |
| Evaluation formative                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 4 heures | Equipe pédagogique                                                      |  |
| Evaluation du bloc 2                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 4 heures | Equipe pédagogique                                                      |  |
| Evaluation du bloc 4                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 2 heures | Equipe pédagogique                                                      |  |
| Conventions de stage                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 1 heure  | Formateurs permanents                                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----------------------------------|--|
| Projet pédagogique                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1 heure    | A. GLOD, responsable pédagogique |  |
| Sécurité incendie                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2 heures   | Mr LANGLAIT, sécurité incendie   |  |
| Election des délégués                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1 heure    | Formateurs permanents            |  |
| Organisation/Projets                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 3 heures   | Formateurs permanents            |  |
| Total                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 147 heures |                                  |  |
| <b>Travail personnel Guidé – 7 heures</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |            |                                  |  |
| Rentrée :<br>Présentation géographique de l'IRF<br>Règlement intérieur<br>Présentation de la formation et des modalités d'évaluation<br>Présentation des consignes à respecter<br>Explications au regard des plans d'enseignement<br>Explication au regard de la plateforme d'enseignement à distance |  | 4 heures   | Formateurs permanents            |  |
| Présentation des stages                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 3 heures   | Equipe pédagogique               |  |
| <b>Suivi pédagogique 7 heures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |            |                                  |  |
| Présentation du portfolio : utilisation                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 2 heures   | Equipe pédagogique               |  |
| Utilisation du portfolio au retour du stage                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1 heure    | Formateur référent               |  |



|                         |  |          |                      |  |
|-------------------------|--|----------|----------------------|--|
| Objectifs de stage      |  | 2 heures | Formateurs référents |  |
| Exploitation de stage 1 |  | 2 heures | Formateurs référents |  |

## **Module 2 « Repérage et prévention des situations à risque »**

### **Objectifs de formation :**

- Identifier et analyser les situations à risque lors de l'accompagnement de la personne
- Mettre en œuvre les actions de prévention adéquates
- Evaluer ces actions et les réajuster

| <b>21 heures</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                       |              |                        |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------------------|
| <b>Du 2 au 4 avril 2025</b>                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |                        |                      |
| <b>Eléments de contenu</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Intitulé du cours</b>                              | <b>Durée</b> | <b>Intervenant</b>     | <b>Programmation</b> |
| L'identification et l'analyse des situations à risques et des fragilités, les mesures préventives et leur évaluation :<br><br>- Les situations à risque et de maltraitance (notamment les violences faites aux femmes) | La violence faite aux femmes<br>La violence familiale | 2 heures     | Mme Michel             |                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | Les addictions                                        | 3 heures     | Mme BUZIT/ Mme RIGOLET |                      |

|                                                                                                                                                    |                                                                                            |            |                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|--|
| - Les différents types de fragilités, l'analyse des signes de fragilités, les mesures de prévention, la transmission des informations et l'alerte, | Les situations à risque de maltraitance<br>Exemple : personne déficiente, âgée, pb psy...) | 2 heures   | Mme Zmyslony DAC (Dispositif d'Appui à la Coordination) |  |
|                                                                                                                                                    | Cas concret fragilité                                                                      | 2 heures   | Mme Zmyslony                                            |  |
|                                                                                                                                                    | Conséquences du vieillissement :<br>Comment une personne vieillie ?                        | 2 heures   | M SBROVAZZO, formateur permanent                        |  |
| - Les situations à risque liées à l'environnement.                                                                                                 | Prévention des chutes                                                                      | 2 heures   | Mme LE, formateur permanent                             |  |
| - Les actions de prévention                                                                                                                        | Risque de déshydratation et fausses routes<br>Risque de dénutrition                        | 1 heure30  | M. SBROVAZZO, formateur permanent                       |  |
|                                                                                                                                                    | Installation et prévention du risque de fausse route                                       | 1 heure 30 | Me DEHOURS, kinésithérapeute                            |  |
|                                                                                                                                                    | Risque isolement social, risque Psychologique de dépression, syndrome de glissement,       | 2 heures   | Psychologue, médecin                                    |  |

|       |                    |           |                                                                                                 |  |
|-------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | Prévention des IST | 2 heures  | Mme MELLAK, infirmière, Centre gratuit d'information de dépistage et diagnostic du CHU de Reims |  |
|       | Bilan du module    | 1 heure   | Formateurs permanents                                                                           |  |
| Total |                    | 21 heures |                                                                                                 |  |

## BLOC 2 – EVALUATION DE L'ETAT CLINIQUE ET MISE EN ŒUVRE DE SOINS ADAPTES EN COLLABORATION

### Module 3 « Evaluer l'état clinique d'une personne âgée à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins »

#### Objectifs de formation :

- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des éléments permettant d'évaluer l'état clinique de la personne
- Identifier les signes permettant d'apprécier les changements de l'état clinique de la personne et le caractère urgent d'une situation
- Relever et analyser une donnée par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et tracer la donnée avec exactitude
- Identifier, rechercher et analyser l'ensemble des informations permettant d'organiser et mettre en œuvre l'activité de soin

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>77 heures + 7 heures de Travail Personnel Guidé</b>                                              |
| 18/02/25 ; Du 24 au 25/04/25 ; 02/05/25 ; Du 12 au 15/05/25 ; 19/05/25 ; Du 3 au 4/07/25 ; 18/07/25 |

| Eléments de contenu                                                                                                                                                                                                  | Intitulé du cours                                            | Durée    | Intervenant                                                          | Programmation |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Notions sur les pathologies prévalentes</b>                                                                                                                                                                       |                                                              |          |                                                                      |               |
| Concept de maladie : lien entre santé et maladie ; maladie somatique et maladie psychique ; <b>les processus pathologiques.</b><br><br><u>Concept de soin :</u><br>Signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie. | CM<br><br>Vu dans la physiopathologie<br>Vu dans le module 1 | 2 heures | M. SBROVAZZO, formateur permanent<br>Mme THOMAS, formateur permanent |               |

|                                                                                                                     |                                                               |          |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|--|
| <u>Vocabulaire professionnel :</u><br>Signes, symptômes, syndrome, diagnostic, maladie.                             | CM et TD                                                      | 6 heures | Mme THOMAS, formateur permanent   |  |
| Anatomie, physiologie des appareils et systèmes.<br><br>Physiopathologie et sémiologie des pathologies prévalentes. | Le système cardio-vasculaire et les principales pathologiques | 6 heures | Mme LE, formateur permanent       |  |
|                                                                                                                     | Le système respiratoire et les principales pathologiques      | 6 heures | M. SBROVAZZO, formateur permanent |  |
|                                                                                                                     | Le système digestif et les principales pathologiques          | 6 heures | Mme METIVIER, formateur permanent |  |
|                                                                                                                     | Le système neurologique et les pathologies en neurologie      | 4 heures | M SBROVAZZO formateur permanent   |  |
|                                                                                                                     | Pathologies traumatiques du système nerveux                   | 2 heures | Mme BONNET, infirmière            |  |
|                                                                                                                     | Le système urinaire et les principales pathologiques          | 4 heures | Mme THOMAS, formateur permanent   |  |
|                                                                                                                     | Le système endocrinien : la glycémie/l'insuline               | 1 heure  | Mme THOMAS, formateur permanent   |  |

|                                                                                                                   |                                                            |          |                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                   | Ouïe et équilibre<br>Surdité et vertiges                   | 1 heure  | M.SBROVAZZO, formateur permanent                                              |  |
| La douleur physique et psychique.<br>Observation et participation à l'évaluation de la douleur et du comportement | Physiopathologie de la douleur<br>Evaluation de la douleur | 4 heures | Mme THOMAS, formateur permanent                                               |  |
| Pathologies du vieillissement.                                                                                    | Les démences (Alzheimer, et apparentées)                   | 3 heures | Vacataire                                                                     |  |
|                                                                                                                   | Pathologies oculaires : cataracte, DMLA, glaucome          | 1 heure  | M. LEROUGE, infirmière en ophtalmologie                                       |  |
|                                                                                                                   | Pathologies osseuses : fractures, arthrose, Ostéoporose    | 3 heures | Mme RIOULT, Infirmière en traumatologie                                       |  |
| Pathologies prévalentes en santé mentale et psychiatrie ; les conduites à risques à tout âge de la vie.           | Névroses<br>Psychoses : schizophrénie, Etat limites<br>Toc | 4 heures | Mr SCHMIDT, cadre infirmier sophrologue                                       |  |
| Troubles du spectre autistique et troubles du neuro-développement.                                                |                                                            | 4 heures | Mr LAFROGNE, éducateur spécialisé, évaluateur Centre de Ressources Autistique |  |
| Les pathologies cancéreuses                                                                                       | Cancer et principaux cancers                               | 4 heures | Mme METIVIER, formateur permanent                                             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                    |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
| Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de l'enfant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La saturation                                    | 1 heure            | M. SBROVAZZO, formateur permanent |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Les pulsations/La pression artérielle            | 1 heure            | M. SBROVAZZO, formateur permanent |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | La thermorégulation                              | 2 heures           | Mme LE, formateur permanent       |  |
| (Mesure de la température, des pulsations, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire, des mensurations, du volume urinaire ;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Observation de la respiration, de la conscience</li> <li>- ; recueil de la saturation en oxygène,</li> <li>- Recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique,</li> <li>- Mesure du périmètre crânien,</li> <li>- Calcul de l'IMC à l'aide d'un outil paramétré, lecture instantanée des</li> </ul> | TP                                               |                    |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mesure de la TA, pouls, Mesure de la Sao2        | 2 heures           | Formateur permanent               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fréquence respiratoire                           |                    |                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mesure de la glycémie capillaire                 | 1 heure            | Formateur permanent               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bandelette urinaire CM<br>Bandelette urinaire TP | 1 heure<br>1 heure | Mme THOMAS, formateur permanent   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Coproculture ECBK                                | 1 heure            | M. SBROVAZZO, formateur permanent |  |



|                                                                                                                                                                                              |                                               |          |                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--|
| <p>données biologiques urinaires...), règles d'hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription.</p> <p>- Réalisation de prélèvements non stériles (selles, urines, expectorations).</p> |                                               |          |                                                  |  |
| Observation et évaluation du risque d'atteinte à l'intégrité de la peau, notamment les escarres.                                                                                             | La peau<br>L'escarre<br>Echelle de Norton.... | 2 heures | Mme DUBOIS A., Infirmière Plaie et cicatrisation |  |
| Appropriation des connaissances : Révisions                                                                                                                                                  | Exploitation travail TPG                      | 1 heure  | Formateurs permanents                            |  |
| Appropriation des connaissances :                                                                                                                                                            | Quizzbox                                      | 2 heures | Formateurs permanents                            |  |
| Bilan du module                                                                                                                                                                              |                                               | 1 heure  |                                                  |  |

|                                             |  |          |                       |
|---------------------------------------------|--|----------|-----------------------|
| <b>Travail Personnel Guidé</b>              |  |          |                       |
| <b>Promotion de janvier 2025 : 02/05/25</b> |  |          |                       |
| Travaux à distance<br>Révisions             |  | 7 heures | Formateurs permanents |

## ■ **Module 4 « Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne »**

### Objectifs de formation :

- Mettre en œuvre des soins personnalisés à partir de l'évaluation de la situation
- Evaluer la qualité d'un soin et identifier les éléments à réajuster

### **182 heures + 21 heures de Travail Personnel Guidé**

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21/04/25<br>Du 28/04/25 au 1/05/25<br>Du 7 au 9/05/25<br>16/05/25<br>Du 20 au 21/05/25<br>Du 14/07/25 au 17/07/25 | Du 21/07/25 au 25/04/25<br>Du 29/07/25 au 30/07/25<br><b>Gestes et Soins d'Urgence</b> : Du 22/09/25 au 24/09/25<br>Du 29/09/25 au 30/09/25<br>Du 8 au 10/12/25<br>12/12/25 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Eléments de contenu                                     | Intitulé du cours | Durée     | Intervenant           | Programmation |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| <b>Formation Gestes et Soins d'Urgences de niveau 2</b> |                   | 21 heures | Formateurs GSU (CESU) |               |
|                                                         |                   |           |                       |               |

**Notions de pharmacologie :**

|                                                                                                                                                    |                                                            |           |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--|
| Les principales classes médicamenteuses, concept d'iatrogénie, modes d'administration des médicaments et conséquences de la prise sur l'organisme. | Rappel sur les modes d'administration vu en module 1 et CM | 10 heures | Me METIVIER, formateur permanent |  |
| Notions sur l'oxygénothérapie.                                                                                                                     | CM avec TP (Module 3)                                      |           |                                  |  |

**Les soins en situation aigüe (approche théorique et pratique)**

|                                                                            |                                               |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|
| -Cadre réglementaire permettant la réalisation de soins en situation aigüe | Soins aigus/soins courants<br>Vu en module 10 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |          |                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|--|
| <p>-Le rôle de l'AS dans les situations de soins aigües.</p> <p>-Définition, identification de modification de l'état de santé, évaluation de la situation clinique durant le soin.</p> <p>-Qualité et sécurité des soins réalisés en phase aigüe : règles d'hygiène et de sécurité, prévention de la douleur.</p> <p>-Prise en compte des interactions avec les différents acteurs.</p> <p>-La notion de parcours de soins</p> | Les principales urgences vitales et le rôle AS                                                 | 4 heures | M.JALLAT, formateur GSU                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Les risques liés à l'alitement (Risque de constipation, phlébite ...)                          | 2 heures | Me THOMAS                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cas cliniques                                                                                  | 4 heures | Cas concret en :<br>gérontopsychiatrie<br>cardiologie |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vu en Module 1 et 3                                                                            |          |                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Parcours d'un patient en soins aigus, TD (dernière semaine)                                    | 2 heures | Mme GUCCIONNE, cadre de santé                         |  |
| <b>Réalisation des soins :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |          |                                                       |  |
| Soins d'hygiène et de confort en phase aigüe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TP toilette avec appareillage (patient en réanimation, post opératoire, ...)<br>Douche /stomie | 2 heures | Formateurs permanents                                 |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                               |          |                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|--|
| Prise en charge d'une personne bénéficiant d'une intervention chirurgicale ou non-invasive en collaboration avec l'infirmière | Rôle AS en pré opératoire et post op<br><br>2h pré op/3h post op                                                                              | 5 heures | M.SBROVAZZO,<br>formateur permanent                                |  |
| -Soins palliatifs, soins d'hygiène et de confort des personnes en fin de vie.                                                 | Répondre aux besoins des patients en fin de vie<br>Comment s'adapter (ex : soins de bouche aux personnes en fin de vie...) (dernière semaine) | 2 heures | Mme MICLOT,<br>infirmière soins palliatifs avec une aide-soignante |  |
|                                                                                                                               | Soins de supports et d'accompagnement                                                                                                         | 2 heures | Mme VERDIER,<br>socio-esthéticienne                                |  |
|                                                                                                                               | Retour d'expérience                                                                                                                           | 2 heures | Mme BATTEUX,<br>patiente partenaire                                |  |

| Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d'appareillage :                                                                                                   |                                                               |          |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|--|
| Surveillance d'une personne sous moniteur à prise de constantes directes et automatiques                                                                                  | Règles de prise en charge d'une personne inconsciente         | 2 heures | M. SBROVAZZO, formateur permanent       |  |
| Observation du patient en assistance respiratoire                                                                                                                         | Rôle AS en réanimation CM                                     | 2 heures | Mme JALLOUX, aide soignante             |  |
| Montage et entretien du matériel et réalisation d'aspiration endotrachéale sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire                                            | CM trachéotomie/trachéostomie +aspiration endotrachéale       | 2 heures | Mr LIZOT, kinésithérapeute)             |  |
|                                                                                                                                                                           | TP montage et entretien du matériel                           | 1 heure  | Formateur permanent IFAS                |  |
|                                                                                                                                                                           | TP                                                            | 2 heures | M.BOCQUET, responsable pédagogique IADE |  |
| -Oxygénothérapie : montage et entretien du matériel, surveillance du patient<br>-Changement de lunette à oxygène courbe avec tubulure sans intervention sur le débitmètre | TP Lunettes, sonde, masque Montage, démontage, entretien + CM | 2 heures | M.SBROVAZZO, formateur permanent        |  |

|                                                                                                                                     |                                   |          |                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------|--|
| -Pose et changement de masque pour l'aide à la respiration en situation stable chronique                                            | Vu module 3 pathologie pulmonaire |          |                                           |  |
| Observation des patients sous dialyse                                                                                               | Rôle AS en dialyse                | 2 heures | Mme FROUX, infirmière de pratique avancée |  |
| Observation et surveillance des patients sous perfusion                                                                             | CM                                | 1h       | M.SBROVAZZO, formateur permanent          |  |
| Surveillance du patient porteur d'une sonde vésicale et vidange du sac collecteur                                                   | CM                                | 1 heure  | Me THOMAS, formateur permanent            |  |
| Lecture instantanée de données biologiques urinaires : recueil aseptique d'urines hors sonde urinaire                               | CM ECBU                           | 1heure   | Me THOMAS, formateur permanent            |  |
|                                                                                                                                     | TD diurèse                        | 1 heure  | Me THOMAS, formateur permanent            |  |
| Soins d'hygiène aux patients porteurs d'entérostomies cicatrisées ; renouvellement de poche et de support sur colostomie cicatrisée | CM                                | 2 heures | Mme GUERLOT, stomathérapeute              |  |



|                                                                                                 |                                                                  |          |                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------|--|
| Surveillance de l'alimentation par sonde                                                        | Les différents types de sonde d'alimentation, rôle Aide-Soignant | 2 heures | Me TRAUCHESSEC, médecin, Me LAFORGE, aide-soignante |  |
| Surveillance et renouvellement d'une vessie de glace et actions pour réchauffer le malade       | CM hypo /hyperthermie                                            | 2 heures | Me LE, formateur permanent                          |  |
| Pose de bas de contention                                                                       | TD                                                               | 1 heure  | Me METIVIER, formateur permanent                    |  |
| Immobilisations : observation et surveillance des attelles, plâtres et tractions ;              | CM                                                               | 3 heures | Mme RIOULT, infirmière                              |  |
| Pose de suppositoire (d'aide à l'élimination)<br><br>Lavage oculaire et instillation de collyre | CM (avec pommade)                                                | 2 heures | Me THOMAS, formateur permanent                      |  |
| Renouvellement de collecteur externe non stérile ;                                              | L'étui pénien, poche à urines féminine                           | 1 heure  | Me LE, formateur permanent                          |  |

|                                                                                                        |                                                                            |                               |                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| Observation des pansements                                                                             | CM pansement + drainage                                                    | 2 heures                      | Me THOMAS,<br>formateur permanent                      |  |
| <b>Aide aux soins réalisés par l'infirmier :</b>                                                       |                                                                            |                               |                                                        |  |
| Prise ou aide à la prise de médicaments sous forme non injectable ; application de crème et de pommade | CM                                                                         | Avec collyres et suppositoire | Me THOMAS,<br>formateur permanent                      |  |
| Ouverture du matériel stérile                                                                          |                                                                            | 1 heure                       | Formateur permanent                                    |  |
| Soin aux personnes dépendantes :<br>Collaboration pour le premier lever                                | CM                                                                         | 1 heure                       | M. SBROVAZZO,<br>formateur permanent                   |  |
| Soins de bouche non médicamenteux                                                                      | Vu module 1                                                                |                               |                                                        |  |
| Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique ;                                        | Participation à l'animation d'un groupe à visée thérapeutique en gériatrie | 3 heures                      | Mme LAVIALLE,<br>psychomotricienne,<br>hypnothérapeute |  |
|                                                                                                        | TD soins éducatifs, alimentation et diabète                                | 2 heures                      | Intervenant                                            |  |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Soins post-mortem : toilette, habillage, identification.                                                                                                        | CM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 heures                                                                                                                                                                                                                                          | Mme HUBERT Mr WATHIER<br><i>Service funéraire du CHU</i>                                                                                                                                                            |  |
| <p>Evaluation, qualité des soins et réajustement des soins</p> <p><i>Evaluation de l'état clinique d'une personne, des changements de cet état clinique</i></p> | <p>TD observation patient appareillé (chambre des erreurs)</p> <p>Méthodologie du raisonnement clinique partagé : recherche d'informations au regard de la situation, recueil des données, surveillance des signes cliniques liées aux différentes fonctions du corps humain, analyse des informations recueillies. Identification d'une donnée anormale ou d'un risque, alerte et mise en œuvre d'actions de prévention, en collaboration avec l'infirmier et dans le cadre d'un travail en équipe pluri professionnelle</p> <p>Hypo hyperglycémie</p> <p>Quizz - l'état clinique</p> <p>Simulation en santé</p> | <p>2 heures</p> <p>8 heures<br/>Cas cliniques avec les pathologies sur le<br/>Module 4 afin de s'approprier les pathologies, les risques liés et la surveillance en lien avec la pharmacologie</p> <p>2 heures</p> <p>1 heure</p> <p>2 heures</p> | <p>Me THOMAS, formateur permanent</p> <p>Formateurs permanent</p> <p>RC1<br/>RC2</p> <p>Mme THOMAS, formateur permanent</p> <p>M. SBROVAZZO, formateur permanent<br/>Me LE, M. SBROVAZZO, formateurs permanents</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |          |                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |          |                                    |  |
| <p>Mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de l'adulte et de l'enfant<br/> <i>(Mesure de la température, des pulsations, de la pression artérielle, de la fréquence respiratoire, des mensurations, du volume urinaire ; Observation de la respiration, de la conscience<br/> Recueil de la saturation en oxygène,<br/> Recueil de glycémie par captation capillaire ou par lecture instantanée transdermique,<br/> Mesure du périmètre crânien,<br/> Calcul de l'IMC à l'aide d'un outil paramétré, lecture instantanée des données biologiques urinaires...), règles d'hygiène et de sécurité, traçabilité et transcription.</i></p> <p>Réalisation de prélèvements non stériles (selles, urines, expectorations)</p> | <p>Hypo-hyperglycémie CM</p> <p><i>IMC vu module 1 et API</i></p> | 1 heure  | Mme THOMAS,<br>formateur permanent |  |
| <p>Rôle aide-soignant auprès de la personne ayant un régime alimentaire particulier (texture, régime)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TD                                                                | 2 heures | Diététicienne                      |  |

|                                                                                       |                                       |          |                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|--|
| Les soins à la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer                            | Gestion temporo spatiale, agressivité | 2 heures | Mr NOUVION, directeur, Mme ALVES aide-soignante |  |
| Soins aux personnes atteintes de maladies dermatologiques (mycose, eczéma, psoriasis) | CM                                    | 2 heures | M. CASSIN, infirmier                            |  |
| Vomissements et diarrhées<br>Et examens complémentaires                               | CM                                    | 2 heures | Me METIVIER, formateur permanent                |  |
| Le positionnement professionnel                                                       | Projet « 7 <sup>ème</sup> ciel »      | 9 heures | Formateurs permanents                           |  |
| Révisions                                                                             |                                       | 6 heures |                                                 |  |
| STAGES                                                                                | Stage 2<br>Préparation stage 2        | 2 heures | Formateurs référents                            |  |
|                                                                                       | Stage 3<br>Préparation stage 3        | 2 heures | Formateurs référents                            |  |
|                                                                                       |                                       |          |                                                 |  |

|                           |                                    |                                            |                                      |  |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|                           | Retour du stage 4                  | 2 heures                                   | Formateurs référents                 |  |
| Evaluations :             | Evaluation du bloc 1               | 4 heures                                   |                                      |  |
|                           | Evaluation formative du bloc 2     | 3 heures                                   |                                      |  |
|                           | Epreuve orale module 7 et module 6 | 2 heures                                   |                                      |  |
| Organisation              | Stage optionnel                    | 1 heure<br>(consignes)<br>1 heure (rendus) | Me LE, formateur permanent           |  |
|                           | Méthodologie serious game          | 1 heure                                    | M. SBROVAZZO,<br>formateur permanent |  |
|                           | Bilan mi formation                 | 1 heure                                    |                                      |  |
| Bilan de fin de formation |                                    | 7 heures                                   | Equipe de l'IFAS                     |  |

**TPG en lien avec module 4, promotion janvier 2025**

21heures

09/05/25 (3h30) ; 17/07/25 (3h30) ; 24 et 25/07/25



## ***Module 5 « Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation »***

### **Objectifs de formation :**

- Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements
- Evaluer et mobiliser les ressources de la personne et favoriser son autonomie
- Identifier et utiliser les techniques préventives de manutention
- Utiliser les aides à la manutention (matériels)
- Identifier les situations à risque pour la personne et pour soi-même, et les mesures de prévention appropriées

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| <b>35 heures</b>                                 |
| 14/02/25 ; Du 20 au 21/02/25 ; Du 22 au 23/02/25 |

| <b>Eléments de contenu</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Intitulé du cours</b>                                                                                               | <b>Durée</b>             | <b>Intervenant</b>                                                                                                                     | <b>Programmation</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| L'installation et le déplacement des personnes <ul style="list-style-type: none"> <li>- La physiologie du mouvement.</li> </ul>                                                                                       | La physiologie du mouvement                                                                                            | 4 heures                 | Mme PIGOT, formateur Kinésithérapeute                                                                                                  |                      |
| - Les éléments constitutifs d'un déplacement : rehaussement au fauteuil, retournements, rehaussement au lit (drap de glisse) , assis-debout, couché-assis ; assis debout ; les différents transferts (lit fauteuil en | Travaux pratiques<br><br>Utilisation du verticalisateur, lève-personne, guidon de transfert (indications, utilisation) | 8 heures<br><br>3 heures | Mr KLOBUT, Me LEBOUVIER, kinésithérapeutes<br>Mr MEGDAD, enseignants en « manutention des malades »<br><br>Mme LE, formateur permanent |                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| assis/assis, roll board)<br>- Les différentes techniques de manutention ;<br>- Les aides à la manutention.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                    |  |
| - L'évaluation des capacités de la personne à réaliser les éléments constitutifs d'un déplacement.<br><br>- Le choix et l'utilisation d'un équipement ou la guidance verbale et non verbale adaptés aux capacités de la personne aidée, installation de la personne en fonction de son degré d'autonomie et en tenant compte<br>- De ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents | Repérage des capacités<br>Formulation des consignes<br>Adaptation du matériel<br><br>Appareillage/Installation<br>Sécurité.<br><br>Travaux pratiques<br>installation et appareillage | 4 heures<br>TD<br><br>2 heures<br>TD<br>exercices de mise en application<br><br>2 heures | Me LE, formateur permanent<br><br>Me LE, formateur permanent<br><br>Ergothérapeute |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| appareillages médicaux.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                     |                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation, aide à la marche, déplacements.</li> <li>- Prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | Prévention des ankyloses et des attitudes vicieuses et des positions antalgiques                    | 2 heures<br>Pratiques<br><br>1heure | Mr KLOBUT, Me LEBOUVIER, kinésithérapeutes<br>Mr MEGDAD, enseignants en « manutention des malades »<br><br>Mme Thomas, formateur permanent |  |
| <b>Les techniques de mobilisation et la prévention des risques pour la personne et pour le professionnel (approche théorique et pratique)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identification des risques liés aux mobilisations des personnes et aux manutentions de matériels tant pour la personne aidée que pour le professionnel.</li> <li>- Principes et règles de sécurité concernant</li> </ul> | Apprentissage transversale sur tous les enseignements<br><br>(Prévention des chutes vu en module 2) |                                     |                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| les personnes soignées : repérage des positions algiques et antalgiques.                                                                                                           |                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                           |  |
| Le port de charge et ses conséquences sur l'anatomie du corps humain.<br>Les accidents dorso-lombaires<br>Techniques de prévention des Accidents musculosquelettiques.             | Les accidents dorsolombaires, techniques de prévention des accidents musculo squelettiques<br><br>Prendre soin de son dos | 2 heures<br><br>3 heures | Mme ALVES, aide-soignante, animatrice en prévention des risques professionnelles/TMS<br><br>Me ALVES, aide-soignante, animatrice en prévention des risques professionnels |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes et règles d'ergonomie concernant la manutention des personnes</li> <li>- Les différentes techniques de manutention ;</li> </ul> | CM                                                                                                                        | 2 heures                 | M. KLOBUT, kinésithérapeute, formateur en gestion et manutention des charges et des personnes et en gestes et activation de la personne âgée                              |  |
| Epreuve simulée formative                                                                                                                                                          | TP                                                                                                                        | 2 heures                 | Formateurs permanents/kinésithérapeutes/ergothérapeutes                                                                                                                   |  |

|                                         |  |      |            |  |
|-----------------------------------------|--|------|------------|--|
| Présentation des modalités d'évaluation |  | 1h30 | Formateurs |  |
| Bilan du module                         |  | 0h30 |            |  |

## Bloc 3 – Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

### ***Module 6 « Relation et communication avec les personnes et leur entourage »***

#### **Objectifs de formation :**

- Mettre en œuvre des soins relationnels en adaptant sa communication à des publics diversifiés dans le respect de la déontologie et des valeurs professionnelles
- Identifier les besoins et les attentes de la personne et de son entourage, les reformuler et proposer des informations adaptées à la situation

|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>70 heures</b>                                                                                   |
| <b>10/02/25 ; Du 5 au 6/05/25 ; Du 30/06/25 au 2/07/25 ; Du 10 au 11/07/25 ; Du 25 au 26/09/25</b> |

| <b>Éléments de contenu</b>                                                                                                                                           | <b>Intitulé du cours</b>                                                                  | <b>Durée</b> | <b>Intervenant</b>                | <b>Programmation</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|
| <b>Information et droits des patients :</b><br>- Notions législatives et réglementaires ;<br>- Le cadre réglementaire relatif aux droits des patients ;              | La loi 4 mars 2002, droits des patients, chartes<br>Directives anticipées<br>Loi Leonetti | 2 heures     | Mr SBROVAZZO, formateur permanent |                      |
| - Le secret médical, le secret professionnel<br>Le rôle de l'aide-soignant dans l'information du patient ;<br>Règles et procédures de communication dans un contexte | CM                                                                                        | 2 heures     | Mme METIVIER, formateur permanent |                      |
|                                                                                                                                                                      | TD                                                                                        | 2 heures     | Mme METIVIER, formateur permanent |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |          |                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--|
| professionnel.<br><br>- Le consentement des patients ;                                                                                                                                                                                                                                           | CM                                                                                                       | 1 heure  | Mme METIVIER, formateur référent                          |  |
| Législation et déontologie concernant l'isolement, la contention, la limitation des mouvements et les droits des patients ;                                                                                                                                                                      | CM                                                                                                       | 2 heures | Mme THOMAS, formateur permanent                           |  |
| - La bientraitance : identification des facteurs qui contribuent à la bientraitance, prévention, repérage des signes de maltraitance et transmission aux personnes compétentes.                                                                                                                  | La bienveillance                                                                                         | 3 heures | Mme MALOULI, médecin gériatre                             |  |
| <b>Les techniques de communication</b> (approche théorique et pratique) :<br>- Observation ;<br>- Entretien ;<br>- Ecoute active et reformulation ;<br>- Communication verbale et non verbale ;<br>- Les valeurs et les principes : respect, discrétion, écoute sans jugement, confidentialité ; | Généralités de la communication<br>La communication verbale, non verbale<br>L'observation vu en module 1 | 3 heures | Mme METIVIER, formateur permanent                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jeux de rôles : la reformulation/l'écoute/technique de communication/les entretiens                      | 3 heures | Mme METIVIER, Mme THOMAS, Formateurs permanents           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Simulation en santé : Mr NOBRU                                                                           | 2 heures | Mr SBROVAZZO, Mme LE, Formateurs permanents               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | L'agressivité : le patient agressif aux urgences simulation                                              | 2 heures | Mme METIVIER, Mr SBROVAZZO, THOMAS, Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | La famille agressive : simulation                                                                        | 2 heures |                                                           |  |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                | Le toucher relationnel                                                                                                                                                                           | 2 heures                                 | Mme ROUSSEL, cadre kinésithérapeute                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                | La gestion du stress<br><br>CM<br>TD                                                                                                                                                             | 2 heures<br>2 heures                     | Mr SCHMITT, cadre infirmier<br>sophrologue                                                                                            |  |
| Le jeu et l'animation ;<br>Participation à l'animation à but thérapeutique en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire ; | Les animations en EHPAD, Le jeu en gériatrie<br><br>Les activités thérapeutiques en psychiatrie : objectifs, spécificités<br><br>Les activités thérapeutiques : le PASA, Snoezelen, le wagon ... | 2 heures<br><br>2 heures<br><br>2 heures | Mme MUSSET, animatrice EHPAD Avize<br><br>Mme ROBILLARD, IDE coordinatrice, Clinique des sacres<br>Intervenants Aides-Soignants, Roux |  |
| Accueil et information de la personne et de son entourage ;                                                                    |                                                                                                                                                                                                  | 1 heure                                  | Mme THOMAS                                                                                                                            |  |
| - Education à la santé d'une                                                                                                   | CM et cas concret                                                                                                                                                                                | 3 heures                                 | Mme BECARD, diététicienne,                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                |                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--|
| personne pour favoriser ou maintenir son autonomie<br><br><b>Démarche d'information, d'éducation et de prévention :</b><br>rôle d'information dans les domaines de l'éducation à la santé, de l'hygiène de vie courante et de la sécurité domestique. |                                                                                                                           |                | Unité Transversale Education du Patient                   |  |
| Participation à la démarche éthique.                                                                                                                                                                                                                  | Généralités<br>Cas concret                                                                                                | 2 heures       | Mme METIVIER, formateur permanent                         |  |
| - <b>Relation et communication à la personne soignée, à l'entourage et aux aidants :</b><br>Le développement psychosociologique de l'homme, les relations humaines, l'insertion dans la société, le lien social ;                                     | Développement psycho socio<br><br>L'insertion sociale et lien social vu en module 1<br>Les relations humaines : le groupe | Vu en module 1 |                                                           |  |
| Adaptation de la communication et de la relation dans des situations spécifiques : situations de violence, désorientation, situation de handicap, fin de vie, pathologie chronique, urgence, annonce, ...                                             | La fin de vie, l'annonce                                                                                                  | 3 heures       | Table ronde intervenants extérieurs Institut Jean Godinot |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | La communication en psychiatrie                                                                                           | 2 heures       | Mr SCHMIDT, Cadre de santé, sophrologue                   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |          |                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Communication avec la personne en situation de handicap, communication alternative CM et TD simulation | 3 heures | Mr. VANDENHENDEN, éducateur spécialisé                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | La stimulation basale                                                                                  | 2 heures | Aide-soignante, MAS Odile Madelin                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | La médiation animale                                                                                   | 3 heures | Association AMATEI                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Communication avec la personne âgée                                                                    | 2 heures | Mme SONIM, psychologue                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | L'humanité                                                                                             | 2 heures | M. PETITGENET, équipe de la résidence Tiers temps          |  |
| - Concept de mort, soins palliatifs et accompagnement de la personne en fin de vie                                                                                                                                                                                      | La mort<br>Les étapes du deuil                                                                         | 2 heures | Mme SONIM, psychologue                                     |  |
| Initiation à l'anglais professionnel ou à une autre langue étrangère ou régionale en fonction de la spécificité du territoire d'implantation de l'IFAS. Un approfondissement de la langue française peut également être proposé.<br>Guidance de situation relationnelle | Initiation langue des signes                                                                           | 3 heures | Association ELA REIMS                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Présentation et Utilisation d'un MAKATON                                                               | 2 heures | Mme GORY, éducatrice Institut Médico Educatif, L'Eoline    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |          |                                                            |  |
| Evaluation formative                                                                                                                                                                                                                                                    | Présentation des modalités<br>Exercices                                                                | 4 heures | Mme Séverine METIVIER, Mr SBROVAZZO, formateurs permanents |  |

## ***Module 7 « Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs »***

### **Objectifs de formation :**

- Sélectionner les informations pertinentes à apporter aux personnes en formation et aux professionnels lors de leur accueil dans le service ou la structure
- Accompagner les activités et le développement des compétences des personnes en formation

|                  |
|------------------|
| <b>21 heures</b> |
| Du 3 au 5/03/25  |

| Eléments de contenu                                              | Intitulé du cours                                | Durée    | Intervenant                 | Programmation |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-----------------------------|---------------|
| <b>Formation des pairs et accueil de nouveaux professionnels</b> | Accueil d'un nouveau professionnel et d'un élève | 2 heures | Mme LE, Formateur permanent |               |
| -Transmissions d'informations                                    | Cf tutorat                                       |          |                             |               |

|                                                        |                                                                                                                                 |          |                                             |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|--|
| - Projet et objectifs de formation                     | Bilan de compétence agent<br>Evaluation annuelle<br>Plan de formation<br>Formation tout au long de la vie (PCF, ...)            | 2 heures | Mme SURELLE,<br>Formation continue          |  |
| - Tutorat et accompagnement des personnes en formation | CM : tutorat, tuteur, accompagnement, compétence, rapport circonstancié                                                         | 2 heures | Mme LE, Formateur permanent                 |  |
|                                                        | TD : réaliser le bilan d'un stagiaire (mi stage, fin de stage, fixer des objectifs progressifs, ...) : jeux de rôle, simulation | 4 heures | Mme LE, Formateur permanent                 |  |
|                                                        | Être tuteur : table ronde avec les tuteurs                                                                                      | 2 heures | Tuteurs professionnels, formateur permanent |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmission de savoir-faire et réajustement de la transmission</li> <li>- Evaluation des acquis</li> </ul> | <p>Comment évaluer la réalisation d'un soin ? (Portfolio, objectifs de stage, bilan mi stage, objectif de progression, rapport circonstancié)</p> <p>Situation apprenante/jeux de rôle</p> <p>Posture de l'aide-soignant pour accompagner la réflexion d'un élève</p> | 6 heures | Formateurs permanents |  |
|                                                                                                                                                      | Evaluer la compétence 7 « Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels »                                                                                                                                                     | 1 heure  | Formateurs permanents |  |
| Retour de stage 2 sur le thème du tutorat                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 heures |                       |  |

## BLOC 4 – ENTRETIEN DE L’ENVIRONNEMENT IMMEDIAT DE LA PERSONNE ET DES MATERIELS LIES AUX ACTIVITES EN TENANT COMPTE DU LIEU ET DES SITUATIONS D’INTERVENTION

### *Module 8 « Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés »*

#### **Objectifs de formation :**

- Identifier et choisir le matériel et les produits appropriés à différentes situations d’entretien et utiliser les techniques de nettoyage et de désinfection appropriés
- Identifier et prendre en compte les risques de contamination et les infections associés aux soins
- Identifier et appliquer les règles de bonne pratique et les principes d’hygiène dans les lieux de vie collectifs et à domicile
- Repérer les anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels, les signaler et identifier les mesures appropriées

**35 heures**

03/02/25 ; Du 5 au 7/02/25 ; 17/02/25

| Eléments de contenu                                                                                                     | Intitulé du cours                                                 | Durée    | Intervenant                         | Programmation |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|---------------|
| Infection, désinfection et prévention des risques :<br><br>- Les mécanismes de l’infection                              | Les mécanismes de l’infection<br>Les différents agents infectieux | 4 heures | M.SBROVAZZO,<br>formateur permanent |               |
|                                                                                                                         | BMT- Antibiorésistance                                            | 2 heures | M.SBROVAZZO,<br>formateur permanent |               |
| - Les techniques de nettoyage, de bio nettoyage<br>- Règles concernant le stockage des produits. Principes et règles de | Le bionettoyage<br>Hygiène de l’environnement<br>CM               | 2 heures | Aide-soignante                      |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                |                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| <p>rangement selon l'accès et le stockage des produits et matériels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles d'identification et d'utilisation des matériels et des produits</li> <li>- Fiches techniques d'utilisation des matériels et des produits</li> </ul> <p>Réalisation des opérations d'entretien des locaux et des matériels (approche théorique et pratique) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hygiène quotidienne de l'environnement du patient</li> <li>- Nettoyage et désinfection des matériels et de l'environnement direct du malade</li> <li>- Prévention des infections associées aux soins par l'application des techniques d'entretien des locaux et des matériels</li> <li>- Risques liés à l'utilisation de produits chimiques et modalités de protection</li> </ul> | <p>TP</p> <p>Chariot de ménage</p> | <p>2 heures</p> <p>1 heure</p> | <p>Aide-soignante</p> <p>M.SBROVAZZO,<br/>formateur permanent</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Désinfection et de stérilisation ;</li> <li>- Entretien, pré désinfection, nettoyage, désinfection et stérilisation du matériel chirurgical divers et du matériel médico-chirurgical destiné à effectuer des actes aseptiques. ; les opérations et le matériel en unité de stérilisation centrale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Désinfection /Stérilisation        | 2 heures                       | Mme BRUNOIS,<br>responsable pédagogique<br>IBODE                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                    |                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                    |                                                                        |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention des risques liés à l'infection en milieu ordinaire et en milieu hospitalier : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Risques d'accident d'exposition au sang</li> </ul> </li> </ul>        | Accidents d'Exposition au Sang                                | 1 heure            | Infirmière santé au travail                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o Risques infectieux dans différents milieux de soins</li> <li>o Les infections associées aux soins</li> <li>o Notions sur l'antibiorésistance</li> </ul>                                                 | Infections associées aux soins                                | 2 heures           | Infirmier vacataire                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévention des risques liés à la sécurité en milieu hospitalier :</li> <li>- <ul style="list-style-type: none"> <li>o Normes d'hygiène publique et de respect de l'environnement</li> </ul> </li> </ul> | Prévention de la légionellose, aspergillus, filtre air, ..... | 1 heure            | Infirmier vacataire                                                    |  |
| Commissions de vigilance<br>Rôle du comité d'hygiène et de sécurité                                                                                                                                                                              | Les vigilances<br>CM + TD                                     | 4 heures           | M. SBROVAZZO,<br>formateur permanent                                   |  |
| Formalités de déclaration d'accident                                                                                                                                                                                                             |                                                               | 1 heure            | Infirmier vacataire                                                    |  |
| Règles, bonnes pratiques et recommandations : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles de bonnes pratiques et recommandations (HAS, sociétés savantes, ...) liées à l'hygiène et la santé environnementale</li> </ul>                     | Précautions standards<br><br>Tenue professionnelle            | 2 heures<br><br>1h | M.SBROVAZZO,<br>formateur permanent<br><br>Mme LE, formateur permanent |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                        |                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les circuits des déchets à l'hôpital : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les différents types de déchets et de contenants</li> <li>o Les obligations légales et réglementaires des établissements</li> </ul> </li> <li>- Règles concernant l'élimination des déchets y compris à domicile</li> <li>- Elimination des déchets hospitaliers solides et liquides résultant des activités de soins et d'hébergement conformément à la réglementation en vigueur : les contenants, les circuits, les délais</li> </ul> | Gestion des excréta                                                                                        | 1 heure<br><br>2 heures                | Mme THOMASSET, cellule HQSE<br><br>Equipe opérationnelle d'hygiène, Mme DEGERMAN                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règles concernant l'isolement des patients</li> <li>- Isolement des patients : règles, précautions à respecter</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Les précautions complémentaires<br><br>et l'isolement protecteur<br><br>Précautions complémentaires TP     | 2 heures<br><br>1 heure<br><br>1 heure | Mme THOMAS, formateur permanent<br><br>Me THOMAS, formateur permanent<br><br>Mme JOLY, aide-soignante |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage, entretien, surveillance u matériel en lien avec les soins aigus</li> <li>- En lien avec le transport des patients ; en lien avec le transport des produits et matériels (le chariot de soins ; le chariot de linge ; ...)</li> </ul><br>Repérage et traitement des anomalies et dysfonctionnements des locaux et des matériels                                                                                                                                                                                  | Vu en module 4<br><br>Vu en Hygiène de l'environnement<br><br>Matéριοvigilance (voir cours les vigilances) |                                        |                                                                                                       |  |



|  |                                                                                                                        |         |                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|--|
|  | Modalités d'évaluation :<br>situation d'hygiène<br>identifiée en milieu<br>professionnel/bilan du<br>module/compilacio | 1 heure | Formateur permanent |  |
|  | Quizz appropriation des<br>connaissances                                                                               | 1 heure | Formateur permanent |  |
|  | Finalisation départ en<br>stage                                                                                        | 1 heure | Formateurs référent |  |

## BLOC 5 – TRAVAIL EN EQUIPE PLURIPROFESSIONNELLE ET TRAITEMENT DES INFORMATIONS LIEES AUX ACTIVITES DE SOINS, A LA QUALITE/GESTION DES RISQUES

### **Module 9 « Traitement des informations »**

**Objectifs de formation :** Rechercher, organiser et hiérarchiser les informations liées aux soins, transcrire et transmettre les données recueillies,

- Identifier et utiliser les différentes modalités de communication (écrit, oral, numérique, ...),
- Analyser une situation, identifier les informations pertinentes à transmettre et les actions à proposer dans le cadre d'un projet de soins ou de vie

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>35 heures</b>                   |
| <b>11/02/25 ; Du 7 au 10/10/25</b> |

| Eléments de contenu                                                        | Intitulé du cours                     | Durée                                 | Intervenant                                                         | Programmation |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Techniques de communication écrite</b>                                  | Les transmissions ciblées<br>CM<br>TD | 3 heures<br>4 heures                  | Mr OGIER, cadre de santé                                            |               |
| <b>Traitement des informations</b><br>Information et continuité des soins. | Les transmissions orales<br>CM<br>TD  | 5 heures dont<br>2 heures<br>3 heures | Mme LE, formateur permanent<br>ou M. SBROVAZZO, formateur permanent |               |
|                                                                            | Les macrocibles                       | 2 heures                              | Mme METIVIER, formateur permanent                                   |               |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Dossier de soins :<br>composition réglementation,<br>responsabilité, modalités<br>d'utilisation et logiciels<br>dédiés.                                                         | Aspect juridique<br>Composition du dossier                                                        | 2 heures                                                                             | Mr SBROVAZZO, formateur<br>permanent                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                 | Archivage du dossier de soin                                                                      | 1 heure                                                                              | Mme DEKIMPE                                                                                                                                     |  |
| Transmissions des données :<br>fonction d'alerte, fonction de<br>surveillance, fonction<br>d'évaluation, analyse des<br>situations et sélection des<br>informations pertinentes | La fonction d'alerte<br><br>CM<br>TD<br><br>Erreur dans le dossier de<br>soin<br>CM<br>TD         | 3 heures dont<br><br>1 heure<br>2 heures<br><br>3 heures dont<br>1 heure<br>2 heures | Mr SBROVAZZO, Formateur<br>permanent                                                                                                            |  |
| Informatique : notions<br>globales, application à la<br>santé, règlement général sur<br>la protection des données.                                                              | CM le dossier de soin<br>informatisé<br><br>Les systèmes d'information<br>au CHU<br><br>TD EASILY | 1 heure<br><br>2 heures<br><br>3 heures                                              | Mr OGIER, cadre de santé<br><br>Mme LANGLAIT ou Mme<br>DEGREVE, formateur service<br>informatique CHU<br><br>Mme THOMAS, formateur<br>permanent |  |

|                      |         |          |                                                      |  |
|----------------------|---------|----------|------------------------------------------------------|--|
|                      | La RGPD | 2 heures | Mr LENGLET, cellule qualité et sécurité informatique |  |
| Evaluation formative |         | 2 heures | Séverine METIVIER,                                   |  |
| Numérique en santé   |         | 2 heures | Formateurs permanents                                |  |

## **Module 10 « Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques »**

### **Objectifs de formation :**

- Identifier son propre champ d'intervention au regard des fonctions et activités de chaque professionnel et des lieux et situations d'intervention,
- Organiser et prioriser son activité et l'activité d'un groupe de pairs d'apprenants,
- Evaluer sa pratique, identifier les axes d'amélioration et ses besoins en formation,
- Identifier les évènements indésirables et les non-conformités,
- Exercer son activité dans une démarche permanente d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins,
- Identifier les actions contribuant à la qualité et à la gestion des risques et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétence

**70 heures**

**12/02/25 ; Du 1/10/25 au 03/10/25 ; Du 13/10/25 au 17/10/25**

| <b>Eléments de contenu</b>                                                                                              | <b>Intitulé du cours</b>                                                                                                                   | <b>Durée</b>                 | <b>Intervenant</b>                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Travail en équipe pluri professionnelle :<br>La définition de l'équipe de soins et les Responsabilités de chaque acteur | Définition d'une équipe (cm et exercice) : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pingouin</li> <li>➤ Puzzle TD</li> </ul> 18 élèves max | 6 heures<br>dont 3x 2 heures | Mme LE, formateur permanent                                      |
|                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ile – ballons</li> </ul> (Exercice cohésion équipe)<br><br>Les différents acteurs                 | 7 heures                     | Mme METIVIER, formateur permanent<br>Mme LE, formateur permanent |

|                                                                                                                                |                                                                                                                     |              |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ESCAPE GAME                                                                                                         | 2 heures     | Formateur permanent                                             |
|                                                                                                                                | Marshmallow challenge                                                                                               | 2 heures     | Mme METIVIER, formateur permanent                               |
| La collaboration avec l'infirmière et ses modalités dans les soins de la vie quotidienne et les soins aigus                    |                                                                                                                     | 2 heures     | Mme METIVIER, formateur permanent                               |
| Notions d'organisation du travail, organisation du travail collectif et individuel, législation du travail et du travail posté | Droit du travail : travail posté,                                                                                   | 2 heures     | Mme EPLE, service RH, Mme DUBOIS cadre de santé                 |
|                                                                                                                                | Travail de nuit                                                                                                     | 1 heure      | Mme THOMAS, formateur permanent                                 |
|                                                                                                                                | Organisation du travail collectif et individuel/Les différents types de responsabilité<br>La législation du travail | 2 heures     | Mme THOME, cadre de santé                                       |
|                                                                                                                                | Le CV                                                                                                               | 1 heure      | Mme CAMALON – Mme BINET<br>Service RH CHU                       |
|                                                                                                                                | La responsabilité professionnelle<br>Visio<br>Les différentes responsabilités                                       | 2h30<br>1h30 | MACSF/ juriste : Mr DECROIX<br>Mme METIVIER, formateur référent |
| Les outils de planification des soins<br>Organisation des soins au sein d'une équipe pluri professionnelle                     | CM                                                                                                                  | 1 heure      | Mr SBROVAZZO, Formateur permanent                               |
|                                                                                                                                | Exercices planification                                                                                             | 6 heures     |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |          |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| Intégration et positionnement au sein d'une équipe de soin pluri professionnelle                                                                                                                        | Vu en module 9                                                     |          |                                                  |
| Techniques d'organisation et d'animation d'un groupe de pairs et d'apprenants                                                                                                                           | Vu en module 6 pour animation et 7 pour les pairs                  |          |                                                  |
| Projet de soins et projet de vie<br>Dispositif de coordination des prises en soins, réunions de travail institutionnels et réseaux de soins, groupes projets                                            | Projet de vie EHPAD<br>Réunion institutionnelle, groupe de travail | 1 heure  | Mr STRIEVY, cadre de santé                       |
|                                                                                                                                                                                                         | Réseau oncologique                                                 | 1 heure  | NEON Mme CHATAING                                |
|                                                                                                                                                                                                         | Réseau gériatrie                                                   | 1 heure  | EMIG,<br>Mme GOOSSENS,<br>Mme HURAU, Infirmières |
| Les différentes professions de santé et les limites de leur champ de compétences                                                                                                                        | Champ de compétence IDE                                            | 2 heures | Mme BOQUET, cadre infirmier formateur            |
|                                                                                                                                                                                                         | Le rôle de l'Aide-soignant au SSIAD                                | 1 heure  | Mme HORNECK, infirmière coordinatrice            |
| Démarche qualité et gestion des risques :<br>- Certification des établissements de santé<br>- Démarche et méthodes d'autoévaluation et d'amélioration continue de la qualité de la prise en soins, pour | CM                                                                 | 3 heures | Mme LEJEUNE, ingénieur qualité                   |
|                                                                                                                                                                                                         | TD                                                                 | 6 heures | Mme METIVIER, formateur permanent                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                     |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| soi-même et en équipe<br>Pluriprofessionnelle<br>- Les indicateurs qualité :<br>signification, utilisation<br>- Méthodes et outils d'analyse<br>critique sur les pratiques<br><br>Les événements indésirables :<br>repérage, procédures, traçabilité,<br>réglementation |                                                  |                                     |                                   |
| - Prise en compte de l'éthique, de<br>la bioéthique et de la santé<br>environnementale dans son<br>activité                                                                                                                                                             | CM loi bioéthique                                | 2 heures                            | Intervenant CECOS<br>Mme DELEPINE |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ethique et comité éthique                        | 4 heures                            | Mr SCHMIDT, cadre infirmier       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | CM<br>TD                                         | <i>dont</i><br>2 heures<br>2 heures |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | Coordination dons d'organes                      | 2 heures                            | Valérie BRUNET, médecin           |
| - Les risques sanitaires                                                                                                                                                                                                                                                | Plan blanc<br>Plan bleu<br>Plan canicule<br>NRBC | 2 heures                            | M.JALLAT, formateur CESU          |
| Les différentes ressources<br>d'informations valides indispensables à<br>l'exercice du métier : réglementation,<br>référentiels                                                                                                                                         | Vu module 1 et 7                                 |                                     |                                   |



|                      |                                                                               |          |                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|
| Evaluation formative |                                                                               | 2 heures | Séverine METIVIER, Formateur permanent |
| Retour de stage 3    | Positionnement en tant que futur soignant dans une équipe/champ de compétence | 2 heures | Formateurs permanents                  |
| Préparation stage 4  |                                                                               | 2 heures |                                        |
| Evaluation du bloc 5 |                                                                               | 3 heures |                                        |

## APPRENTISSAGES et PRATIQUES

### Au regard du référentiel de formation

## LES STAGES

### Intégration à la vie professionnelle

**Quatre périodes en milieu professionnel** doivent être réalisées :

- période A de 5 semaines ;
- période B de 5 semaines ;
- période C de 5 semaines ;
- période D de 7 semaines : en fin de formation, période intégrative en milieu professionnel, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences.

L'ordre dans lequel les 3 périodes cliniques de 5 semaines sont réalisées est laissé à l'appréciation de chaque équipe pédagogique.

| Période | Durée de la période | Contexte de la période                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Missions de l'aide-soignant explorées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Blocs de compétences concernés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A       | 5 semaines          | Les périodes A, B et C doivent permettre, dans leur ensemble, d'aborder différents contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est en phase aiguë</li> <li>- Prise en soins d'une personne dont l'état de santé altéré est stabilisé</li> </ul> | Les périodes A, B et C doivent permettre d'explorer les 3 missions, une période donnée pouvant être centrée sur une ou plusieurs missions :<br>Mission 1 : Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale dans le respect de son projet de vie<br>Mission 2 : Collaborer aux projets de soins personnalisés dans son champ de compétences<br>Mission 3 : Contribuer à la prévention des risques et au raisonnement clinique interprofessionnel | Chacune des périodes A, B, C doit porter sur tout ou partie des 5 blocs de compétences, l'ensemble des blocs devant être abordés sur l'ensemble des 3 périodes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</li> <li>- Bloc 2 : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</li> <li>- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</li> <li>- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</li> <li>- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</li> </ul> |
| B       | 5 semaines          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C       | 5 semaines          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D       | 7 semaines          | Période intégrative en milieu professionnel, en fin de formation, correspondant au projet professionnel et/ou permettant le renforcement des compétences afin de valider l'ensemble des blocs de compétences                                                                                                       | La période D doit porter sur les 3 missions de l'AS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La période D doit porter sur les 5 blocs de compétences de l'AS : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc 1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</li> <li>- Bloc 2 : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration</li> <li>- Bloc 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants</li> <li>- Bloc 4 : Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention</li> <li>- Bloc 5 : Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques</li> </ul>                                                                                               |

Au moins une période clinique doit être effectuée auprès de personnes en situation de handicap physique ou psychique et au moins une période auprès de personnes âgées.

Lorsque le cursus est réalisé partiellement, la formation clinique est adaptée en fonction du diplôme permettant l'allègement de la formation. La durée et les lieux de stage varient selon le tableau d'équivalences de compétences et allègement de formation en annexe VII de l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme.

## CALENDRIER PREVISIONNEL DES STAGES CURSUS COMPLET

### Promotion

- Du 24 février 2025 au 29 mars 2025 (5 semaines)
- Du 26 mai 2025 au 28 juin 2025 (5 semaines)
- Du 18 août 2025 au 20 septembre 2025 (5 semaines)
- Du 20 octobre 2025 au 6 décembre 2025 (7 semaines)

## TERRAINS DE STAGES

### ➤ Santé mentale

#### EPSM de la marne

##### Site de Reims

Henri Ey ZR4, ZR5, ZR6, U1 G10, U2 G10, Urgences

##### Site de Châlons en Champagne

U1 Séraphine de Senlis, Le Pré St Jacques, U3, USCAC UTHA pôle ZAD, U5, Wallon

### ➤ Handicap

Clinique des sacres – Cormontreuil

Foyer Jean Thibierge - Reims

La Sève - Eveil - Reims

IME La Sitelle - Reims

IME L'Éoline - Reims

Résidence du Mont Hermé - St Brice Courcelles

Foyer de vie val des Marizys - Vouziers

Mas Marc Toussaint - Cormontreuil

Foyer les 3 F - Bétheny

Mas Odile Madelin - Cernay les Reims

Mas Les Alouettes - Châlons en Champagne

Mas Chanzy Caps - Châlons en Champagne

Mas de Gaulle - Châlons en Champagne

FAM Claude Meyer - Châlons en Champagne

IME Caps - Châlons en Champagne

IME De Gaulle – Châlons en Champagne

IME La maison d'Eloise

IME Jacques Sourdille - Acy Romance – Belleville

FAM La Baraudelle – Attigny

FAM Jacques Sourdille

FAMA Murielle Renard – Cormontreuil

Roseraie et Résidence Simone VATIER

### ➤ **Gériatrie :**

Résidence Roux – CHU Reims (EPHAD, USLD, filière psycho gériatrique)  
Résidence Wilson – CHU Reims (EPHAD, USLD, filière psycho gériatrique)  
Résidence Marguerite Rousselet – CHU Reims (EPHAD, USLD, filière psycho gériatrique)  
Résidence Roederer Boisseau – CHU Reims (EPHAD, USLD, filière psycho gériatrique)  
Hôpital Local de Fismes (EHPAD, USLD, SSR) - Fismes  
Résidence Jean d'Orbais (EHPAD, SSR) - Reims  
Résidence Korian Place Royale – Reims  
Résidence Korian – Villa des Rems – Reims  
EHPAD Les Parentèles – Reims  
Résidence ORPEA St André – Reims  
Résidence Tiers Temps – Reims  
Résidence Nicolas Roland - Reims  
Résidence Bord de Vesle – Cormontreuil  
Maison St Martin – Bétheny  
Résidence Orpéa Montchenot  
Résidence Le Sourire Champenois – Bezannes  
EHPAD Le Grand Jardin - Bourgogne  
EHPAD Jean Collery – Ay  
EHPAD Maison d'accueil du Château d'Ay  
Résidence Les Vignes – Oeuilly  
Fondation Duchatel – Verzenay  
EHPAD Le Clos St Martin – Saint Martin d'Ablis  
Résidence Les Jardins de Medicis – Avenay Val d'Or  
EHPAD Augé Colin - Avize  
EHPAD Les Beaux Arts – Fère en Tardenois  
EHPAD Geneviève De Gaulle – Rethel  
EHPAD Roland Garros et les tilleuls  
EHPAD Linard – Saint Germainmont  
EHPAD Les Vignes – Château Porcien  
EHPAD Marie Blaise – Signy le Petit  
Résidence les Opalines – Athis  
Résidence Ste Marthe – Epernay  
EHPAD Les Catalaunes – Châlons en Champagne  
SSR gériatrie polyvalente et cardiogériatrique – Villiers Saint Denis  
SR MPR – Villiers St Denis  
EHPAD le hameau champenois – Epernay  
EHPAD de Dormans  
EHPAD Hôtel Dieu et Paul Gérard - Vertus  
EHPAD du CH de Chalons « USLD les coquelicots »  
EHPAD Château de la source – Nogent l'Artaud

### ➤ **Structures extrahospitalières**

SSIAD Croix Rouge Française de Reims, Epernay, Ardennes  
SSIAD ADMR de Taissy, de Châlons en Champagne, de Rethel

SSIAD Trois Piliers – Reims  
SSIAD Chemin Vert – Reims  
SSIAD Orgeval – Reims  
SSIAD de Fismes  
SSIAD Mutualité française - Ardennes  
SSIAD de Rethel  
SSIAD CH Argonne  
SSIAD de Vouziers  
SSIAD et accueil de jour Alzheimer – Soissons  
SSIAD de Fère en Tardenois  
SSIAD EHPAD Jean Collery - Ay  
HAD Châlons en Champagne  
HAD Reims

➤ **Chirurgie, Urgences, Réanimation, Soins intensifs, Spécialités, Médecine, Rééducation, Soins de Suite et de Réadaptation**

### **Centre Hospitalier Universitaire de Reims**

#### **Bâtiment Christian Cabrol**

Cardiologie 1 et 2  
Chirurgie cardio-thoracique  
Chirurgie générale digestive et endocrinienne et et 2  
Chirurgie vasculaire – médecine vasculaire  
Hépatogastro-entérologie (USIG)  
Hépatogastro-entérologie (HGE)  
Maladies respiratoires - hospitalisation traditionnelle  
Orthopédie - traumatologie 1 et 2  
Réanimation chirurgicale cardio thoracique  
Rhumatologie  
Unité de Post Urgence Gériatrique (UPUG)  
Unité de Post Urgence Médicale (UPUM)

#### **Hôpital Robert Debré :**

Chirurgie ORL  
Dermatologie  
Endocrinologie diabète nutrition  
Hématologie  
Maladies infectieuses  
Médecine A (unité 1)  
Médecine B (unité 41)  
Médecine C (unité 83)  
Neurochirurgie  
Neurologie  
Ophtalmologie  
Unité de surveillance continue tête et cou

Hôpital Maison Blanche :

Néphrologie  
Soins Continus Néphrologie  
Service Accueil Urgences  
Unité Post Urgences Gériatrique (UPUG)  
Unité de Médecine Gériatrique 1  
Unité de Médecine Gériatrique 2  
Unité de Médecine Gériatrique 3  
Pôle Odontologique  
Réanimation chirurgicale et traumatologique

Alix de Champagne :

Gynécologie

Hôpital Sébastopol :

Médecine Physique et Réadaptation 1  
Médecine Physique et Réadaptation 2  
Médecine polyvalente  
Métabolisme et nutrition  
SSR Gériatrie 1  
SSR Gériatrie 2 – Unité Cognitivo- comportementale  
SSR Gériatrie 3  
Unité de Soins palliatifs et cérébrolésés

**Groupe Courlancy**

Polyclinique des Bleuets :

RDC Service de médecine physique et de réadaptation  
SSR Polyvalent EST  
SSR Polyvalent OUEST  
SSR Gériatrique EST

Polyclinique Courlancy :

Chirurgie orthopédique  
Oncologie – Soins palliatifs  
Médecine cardio pneumo infectieuse  
Médecine polyvalente et interne  
Chimiothérapie ambulatoire  
Pôle chirurgie (3 nord, 3 sud, 2 nord)

**Polyclinique Reims – Bezannes :**

Chirurgie digestive et gynécologique 1 centre  
Chirurgie Urologique 1 nord  
Médecine cardiologie 2 sud

Chirurgie ORL 2 centre  
Chirurgie Vasculaire et Thoracique 2 nord  
Médecine pneumo-gastrologie 3 nord  
Unité Surveillance Continue  
Réanimation Adulte polyvalente

**Institut Jean Godinot**

Unité d'oncologie médicale NIV 1 (anciennement) RUBIS  
Unité d'oncologie médicale NIV 0 (anciennement) TURQUOISE  
Unité de chirurgie (anciennement SAPHIR)  
Unité de soins continus (anciennement EMERAUDE)

**Groupe Hospitalier Sud Ardennes**  
**Site de Rethel**

Chirurgie  
Médecine  
Soins de Suite et de Réadaptation  
Unité de Soins continus

**Clinique Terre de France Cormontreuil**

Service de Soins de suite et de réadaptation

**Centre hospitalier d'Epernay**

Médecine générale et interne  
Médecine à orientation cardio - pneumologie  
Médecine gériatrique  
Chirurgie spécialisée  
Hépatogastroentérologie  
Chirurgie ambulatoire/ chir traditionnelle  
Médecine ambulatoire / médecine générale

**Clinique Kappa Epernay**

Chirurgie

**CH de Montmirail**

SSR

**Centre hospitalier de Chalons en Champagne**

Endocrinologie diabétologie nutrition/ Cardiologie  
Chirurgie 3 : ortho et urologie  
Chirurgie digestive, ORL, gynéco & médecine hépatogastroentérologie: Chir 1

**INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT  
CHU REIMS  
45, rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS CEDEX  
Tel: 03.26.78.74.95 – Fax: 03.26.78.31.74  
E-mail: [ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)**



**CHU DE REIMS**

## **ANNEXES**





## PRESENTATION DE L'I.F.A.S.

Les élèves aides-soignants sont accueillis dans les locaux du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> étage de l'Institut Régional de Formation - 45, rue Cognacq-Jay - 51092 Reims Cedex. Des locaux sont partagés avec les autres instituts de l'Institut Régional de Formation (cafétéria, amphithéâtres, salle de reprographie..).

### **Répartition des locaux :**

- n°206/332/334 : salles de cours
- n°235 : salle de démonstration pratique
- n°228 : salle de détente et de repas
- n°129 : vestiaire homme avec casiers modulaires (1er étage)
- n°130 : vestiaire femme avec casiers modulaires (1<sup>er</sup> étage)
- n°214 : salle pédagogique
- n° 219 : secrétariat
- n° 211 : bureau formateurs
- n° 212 : bureau formateurs
- n° 213 : bureau du responsable pédagogique
- n° 115 : bureau du directeur

Un point phone situé dans le hall du deuxième étage est à votre disposition pour contacter les services de tous les établissements du CHU. Pas de possibilité d'obtenir une communication extérieure au CHU.

**NB :** En cas d'incendie :

Les élèves sont informés en début de scolarité des mesures à prendre dans l'I.R.F.

### **Coordonnées :**

Directeur : Monsieur GILLET Nicolas

Responsable pédagogique : Madame GLOD Aline – [aglod@chu-reims.fr](mailto:aglod@chu-reims.fr)

Secrétariat : Madame FOUQUART Sandrine – 03.26.78.74.95 – [ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)

Salle pédagogique : 03.26.78.94.48

### **Formateurs :**

Madame LE Fanny – 03.26.83.28.38 – [fle@chu-reims.fr](mailto:fle@chu-reims.fr)

Madame METIVIER Séverine – 03.26.83.28.35 – [smetivier@chu-reims.fr](mailto:smetivier@chu-reims.fr)

Madame THOMAS Céline – 03.26.83.28.29 – [celine.thomas@chu-reims.fr](mailto:celine.thomas@chu-reims.fr)

Monsieur SBROVAZZO Corentin – 03.26.83.28.40 – [csbrovazzo@chu-reims.fr](mailto:csbrovazzo@chu-reims.fr)

## LES INSTANCES

### ➤ Instance Compétente pour les Orientations Générales de l'Institut (ICOGI) :

Deux représentants des élèves sont élus chaque année parmi les élèves de la promotion en cours de scolarité pour siéger à cette instance. Elle se réunit au moins une fois par an.

Cette instance est présidée par le directeur général de l'agence régionale de santé ou son représentant.

### ➤ Section compétente pour le traitement pédagogique des situations individuelles des élèves (SCTPSIE)

Un élève tiré au sort parmi les représentants élus au sein de l'ICOGI siège au sein de cette section. Elle se réunit après convocation par le directeur de l'institut qui préside cette section.

Elle rend des décisions sur des situations individuelles d'élèves.

### ➤ Section compétente pour le traitement des situations disciplinaires (SCTSD)

Un élève tiré au sort parmi les représentants élus au sein de l'ICOGI siège au sein de cette section. Elle se réunit après convocation par le directeur de l'institut qui préside cette section.

Elle prend des décisions relatives aux fautes disciplinaires.

Le président de cette section est tiré au sort parmi les représentants des enseignants lors de la première réunion de l'instance compétente pour les orientations générales de l'institut.

### ➤ Section relative aux conditions de vie des élèves au sein de l'institut (SRVE)

Les représentants des élèves élus par leurs pairs siègent au sein de cette section.

Cette section est présidée par le directeur de l'institut. Un vice-président est désigné parmi les élèves présents.

Elle se réunit au moins deux fois par an sur proposition du directeur ou des élèves représentés à la section de la vie des élèves.

Cette section émet un avis sur les sujets relatifs à la vie de l'élève au sein de l'institut.

## LES DIFFERENTS CURSUS

L'I.F.A.S. accueille des élèves qui suivent la formation selon plusieurs modalités en fonction des capacités d'accueil :

- **Cursus complet :**
  - Candidat externe,
  - **Agent des Services Hospitaliers,**
  - **Agent de services**
  
- **Cursus partiel : personnes titulaires d'un :**
  - **Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture,**
  - **Diplôme d'Assistant de Régulation Médicale,**
  - **Diplôme d'Etat d'Ambulancier,**
  - **Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Vie Sociale,**
  - **Baccalauréat professionnel Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT),**
  - **Baccalauréat professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne,**
  - **Titre Professionnel d'Assistant de Vie aux Familles,**
  - **Titre Professionnel d'Agent de Service Médico-Social**
  - **Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique,**
  - **Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social,**
  - **Mention Complémentaire d'Aide à Domicile,**
  - **Validation des Acquis de l'Expérience**
  
- **Complément de formation (ou revalidant)**

Annexe 4

51092 REIMS CEDEX  
TEL : 03.26.78.74.95 FAX : 03.26.78.31.74

PLANNING PREVISIONNEL DE STAGE

Du :  
Au :

SERVICE :

NOM ET PRENOM :

Promotion : - Cycle : - Stage du Au :

TEL :

| SEMAINE                     | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE | TOTAL |
|-----------------------------|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|-------|
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |
| Du...../..... Au...../..... |       |       |          |       |          |        |          |       |

Date Visite ou MESP Prévus : ..../../

NOMBRE D'HEURE A EFFECTUER : 140 HEURES

DATE GROUPE DE PAROLE : ...../...../.....

Total :

L'élève ou l'étudiant

DATE & SIGNATURE :

Responsable du service

NOM & SIGNATURE :

# Annexe 5

IFAS DU CHU DE REIMS  
45 rue Cognacq Jay

51092 REIMS CEDEX  
TEL : 03.26.78.74.95 FAX : 03.26.78.31.74

## FEUILLE DE CONTROLE DES HEURES EFFECTUEES EN STAGE :

Du : .

Au :

NOM ET PRENOM :

Promotion

51092 REIMS CEDEX  
Tel service : 03.26.78.32.57

|                            |   | LUNDI    |         | MARDI    |         | MERCREDI |         | JEUDI    |         | VENDREDI |         | SAMEDI   |         | DIMANCHE |         | Total Semaine |         |
|----------------------------|---|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|---------------|---------|
|                            |   | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence | Absence | Présence      | Absence |
| Semaine N° ....            | J | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Du .....                   | N | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Au .....                   |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Signature élève / étudiant |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Semaine N° ....            | J | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Du .....                   | N | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Au .....                   |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Signature élève / étudiant |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Semaine N° ....            | J | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Du .....                   | N | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Au .....                   |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Signature élève / étudiant |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Semaine N° ....            | J | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Du .....                   | N | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h  | ..... h | ..... h       | ..... h |
| Au .....                   |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |
| Signature élève / étudiant |   |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |          |         |               |         |

NOMBRE D'HEURES THEORIQUES A EFFECTUER : HEURES

| L'élève ou l'étudiant | Cachet et signature du Responsable du service | Cachet, Visa et contrôle de l'Institut |
|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| DATE :                | DATE :                                        | DATE :                                 |

Document à remplir et à signer par le (ou la) Responsable du service

BL. Scolarité ©1996-2016

## Annexe 6

### LES BLOCS et MODULES DE FORMATION

L'arrêté du 10 juin 2021 régit la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.

C'est une formation modulaire comprenant 10 modules regroupés par bloc de compétence ainsi qu'un dispositif d'accompagnement des apprenants :

|                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bloc 1 – Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale                                               | Module 1<br>Accompagnement d'une personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale |
|                                                                                                                                                             | Module 2<br>Repérage et prévention des situations à risque                                              |
| Bloc 2 – Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration                                                                   | Module 3<br>Evaluation de l'état clinique d'une personne                                                |
|                                                                                                                                                             | Module 4<br>Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement                                 |
|                                                                                                                                                             | Module 5<br>Accompagnement de la mobilité de la personne aidée                                          |
| Bloc 3 – Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants                                             | Module 6<br>Relation et communication avec les personnes et leur entourage                              |
|                                                                                                                                                             | Module 7<br>Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs                   |
| Bloc 4 – Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu de des situations d'intervention | Module 8<br>Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés                    |
| Bloc 5 – Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques               | Module 9<br>Traitement des informations                                                                 |
|                                                                                                                                                             | Module 10<br>Travail en équipe pluriprofessionnelle, qualité et gestion des risques                     |
| Dispositif d'accompagnement des apprenants                                                                                                                  | Accompagnement Pédagogique Individualisé (API)                                                          |
|                                                                                                                                                             | Suivi pédagogique individualisé                                                                         |
|                                                                                                                                                             | Travaux personnels guidés                                                                               |

## DEROULEMENT DES ETUDES

- **Prérentée** le 9 janvier 2025
- **Scolarité** de 44 semaines du 13/01/2025 au 12/12/2025 inclus
- **Horaires** : sur une base de 35 heures par semaine.

↳ en rythme continu :

- ✓ sur une plage horaire de 6h 30 à 21h 15 pour les stages,
- ✓ sur une plage horaire de 8h 00 à 18h 00 pour la théorie.

↳ en rythme discontinu pour certains stages :  
crèche, services de soins à domicile .....

- Le temps du **repas** n'est pas compris dans les 7h00/jour de travail effectif

- **Congés** : 4 semaines

↳ Printemps - du 14/04/25 au 18/04/25 inclus  
↳ Été – du 28/07/2025 au 15/08/2025

Promotion janvier 2025

Calendrier IFAS Reims janvier 2025  
cursus complet

|           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Module 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Module 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |